

Capítulo III

INSTITUTO MILITAR DE LAS ARMAS Y ESPECIALIDADES

A. Escuela de Educación Física y Tiro del Ejército.

1) Curso Básico de Instructor de Tiro para Señores Oficiales.

a) Curso de carácter regular.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar al Oficial para desempeñarse como Instructor de Tiro en el ámbito del Ejército Nacional. Estar en condiciones de dirigir a los monitores de tiro, los que serán sus inmediatos colaboradores para llevar a cabo la instrucción de tiro de su Unidad y/o Repartición. Será el asesor del Oficial de Operaciones de su Unidad y/o repartición en la cual actúa, en lo concerniente a todo lo relacionado con la conducción y planificación de la instrucción de tiro.

c) Destinatarios: Alférez hasta Teniente Primero inclusive, Armas: todas las Armas. (similar para las demás Fuerzas y Ministerio del Interior). Cantidad mínima de alumnos: 10 (diez) plazas.

d) Carga horaria: 162 (ciento sesenta y dos) horas dictadas por Instructores Militares. Módulo I (uno): plataforma educativa aula virtual del Instituto Militar de las Armas y Especialidades con 40 (cuarenta) horas dictadas por Instructores Militares. Módulo II (dos): Métodos de entrenamiento con 122 (ciento veintidós) horas dictadas por Instructores Militares. Como primera actividad sobre presentación de las Directivas Generales del curso y prueba práctica de admisión de tiro con arma larga y arma corta se determinan 03 (tres) instructores que para guiar y controlar al alumnado en virtud del cumplimiento de las normas de seguridad y una correcta evaluación de las pruebas. En la primera clase de la materia de tiro práctico con arma larga se determinan 02 (dos) Instructores con motivo de agilizar la instrucción de tiro junto con los ejercicios de cereo y montaje de reductor calibre 22 (veintidós). Se busca optimizar la instrucción de forma personalizada para posteriormente poder contar con único instructor en las sucesivas clases. En situación de ejercicios en campañas se necesitará la participación de varios instructores debido a las condiciones propias de la misma.

e) Contenido: Módulo I (uno): Normas de seguridad. Elementos de puntería. Ciclo del disparo. Factores climáticos que afectan el tiro. Fundamentos del tiro con arma larga y arma corta. Técnicas de puntería. Adiestramiento de puntería con arma corta y arma larga. Barra de puntería. Triángulo de puntería. Errores angulares y en paralelo. Análisis de los impactos en el blanco con arma larga y arma corta. Posiciones de tiro. Balística. Planificación de la instrucción a nivel unidad. Ayudas de instrucción. Secuencia de aprendizaje. Determinación de objetivo. Gestión de riesgo. Módulo II (dos): Uso de reductor. Tiro práctico. Adiestramiento de puntería con arma corta y arma larga. Barra de puntería. Triángulo de puntería. Errores angulares y en paralelo. Análisis de los impactos en el blanco con arma larga y arma corta. Posiciones de tiro. Armas neumáticas. Fusil automático liviano. Fusil Steyr. Pistola y Revólver. Dirección de una línea de tiro. Ejercicio de orden abierto (ejercicios en campaña). Tiro de combate con arma larga (Fusil Automático Liviano y Steyr) y tiro nocturno. Arma corta. Tiro instintivo. Combinación de armamento. Conducción de una línea de tiro. Funciones del instructor y monitor.

f) Duración: 15 (quince) días, desde el 24 (veinticuatro) de marzo hasta el 11 (once) de abril.

g) Modalidad: Semipresencial.

2) Curso Avanzado de Instructor de Tiro para Señores Oficiales.

a) Curso de carácter regular.

b) Finalidad y Objetivos: El curso habilita para desempeñarse como instructor de tiro avanzado en el ámbito del Ejército Nacional dirigiendo instructores básicos y a monitores de tiro, los que serán sus inmediatos colaboradores para llevar a cabo la instrucción de tiro de combate de su Unidad y/o repartición con habilidades intelectuales, competencias y capacidad para asesorar al oficial de operaciones de su Unidad y/o repartición en la cual actúa, en lo concerniente a todo lo relacionado con la conducción y planificación de la instrucción de tiro de combate o táctico.

c) Destinatarios: Alférez a Teniente Primero inclusive, todas las Armas (similar para las demás Fuerzas y Ministerio del Interior) con un único requisito de contar con el Curso Básico de Instructor de Tiro aprobado. Cantidad mínima de alumnos: 10 (diez) plazas.

d) Carga horaria: 220 (doscientas veinte) horas dictadas por Instructores Militares. Módulo I (uno): Plataforma Educativa Aula Virtual del Instituto Militar de las Armas y Especialidades con 40 (cuarenta) horas dictadas por Instructores Militares.

Módulo II (dos): Métodos de Entrenamiento con 180 (ciento ochenta) horas dictadas por Instructores Militares. Como primera actividad sobre presentación de las directivas generales del curso y prueba práctica de admisión de tiro con arma larga y arma corta se determinan 03 (tres) instructores que puedan guiar y controlar al alumnado en virtud del cumplimiento de las normas de seguridad y una correcta evaluación de las pruebas. En la primera clase de la materia de tiro práctico con arma larga se determinan 02 (dos) instructores con motivo de agilizar la instrucción de tiro junto con los ejercicios de céreo y montaje de reductor calibre 22 (veintidós). Se busca optimizar la Instrucción de forma personalizada para posteriormente poder contar con único Instructor en las sucesivas clases. En situación de ejercicios en campañas se necesitará la participación de varios instructores debido a las condiciones propias de la misma.

e) Contenido: Módulo I (uno): Repaso general de fundamentos del tiro. Técnicas de puntería. Adiestramiento de puntería con arma corta y arma larga. Barra de puntería. Triángulo de puntería. Errores angulares y en paralelo. Análisis de los impactos en el blanco con arma larga y arma corta. Posiciones de tiro. Planificación de la instrucción. Ayudas de instrucción. Secuencia de aprendizaje. Determinación de objetivos. Gestión de riesgo.

Módulo II (dos): Uso de reductor. Preparación y planificación de cursillos de tiro a nivel unidad. Tiro práctico. Fusil automático liviano. Fusil Steyr. Pistola y revólver. dirección de una línea de tiro. Tiro de combate con arma larga (Fusil Automático Liviano y Steyr) y arma corta. Combinación de armamento. Uso y manejo de visores nocturnos. Polígonos sorpresa. Tiro sobre blancos móviles. Equipo

seguro. tiro de combate estático y con desplazamiento. Desplazamiento con mano diestra y no diestra. Desenfunde de arma corta. Recarga Táctica y de emergencia arma corta y arma larga. Tiro de combate con escopeta (teórico y práctico). Ejercicios prácticos sobre circuitos. Preparación y planificación de Cursos de Tiro a nivel Unidad. Disciplinas de Tiro Deportivo para el Ejército.

f) Duración: 20 (veinte) días, desde el 26 (veintiséis) de mayo hasta el 20 (veinte) de junio.

g) Modalidad: Semipresencial.

3) Curso de Monitor de Tiro para Personal Subalterno.

a) Curso de carácter regular.

b) Finalidad y objetivos: Capacitar al Monitor de Tiro (Personal Subalterno) que ha realizado este Curso en la Escuela de Educación Física y Tiro del Ejército, para estar en condiciones de ejecutar y auxiliar en la Instrucción del Tiro al Instructor de tiro de la unidad y/o repartición donde actúa, siendo el colaborador inmediato de éste. Constituirse en guía de la instrucción de tiro. Ser el ejemplo de conducta y asimismo contar con la ascendencia que le permita dictar sus clases sin que el alumno tenga dudas y/o vacilaciones de las indicaciones que se le realizan y deba ejecutar.

c) Destinatario: Cabo de Segunda a Sargento (similar para demás Fuerzas y Ministerio del Interior). Cantidad mínima de alumnos: 10 (diez) plazas.

d) Carga horaria: 120 (ciento veinte) horas dictadas por Instructores Militares. Como primera actividad sobre presentación de las Directivas Generales del curso y prueba práctica de admisión de tiro con arma larga y arma corta se determinan 03 (tres) instructores que puedan guiar y controlar al alumnado en virtud del cumplimiento de las normas de seguridad y una correcta evaluación de las pruebas.

e) Contenido: Normas de seguridad, elementos de puntería, ciclo del disparo y factores climáticos que afectan el Tiro. Fundamentos del tiro con arma corta y arma larga. Técnicas de puntería, adiestramiento de puntería con arma corta y arma larga, barra de puntería, triángulo de puntería, errores angulares y en

paralelo, análisis de los impactos en el blanco con arma larga y arma corta y posiciones de tiro. Balística. Tiro práctico, Armas neumáticas, fusil automático liviano, Fusil Steyr, Pistola y Revólver, carga y descarga, dirección de una línea de tiro, tiro de combate con arma larga (Fusil Automático Liviano y Steyr) y arma corta, tiro instintivo y combinación de armamento. Conducción de una línea de tiro. Funciones del monitor.

f) Duración: 10 (diez) días, desde el 05 (cinco) hasta el 16 (dieciséis) de mayo.

g) Modalidad: presencial.

4) Curso Monitor de Entrenamiento Físico Militar para Personal Subalterno.

a) Curso de carácter: regular.

b) Finalidad y objetivos: capacitar al Monitor de Entrenamiento Físico Militar, (personal subalterno) que ha realizado el curso en la Escuela de Educación Física y Tiro del Ejército, para ejecutar la Instrucción de Educación Física Militar, actuando como guía en las sesiones de Entrenamiento Físico Militar que se realizan en la unidad y/o repartición en la cual actúa.

c) Destinatarios: Cabo de Segunda a Sargento (similar para demás Fuerzas y Ministerio del Interior). Cantidad mínima de alumnos: 10 (diez) plazas.

d) Carga horaria: 115 (ciento quince) horas dictadas por Instructores Militares.

e) Contenido: Orientación sobre el entrenamiento físico militar, fundamentos, principios del entrenamiento físico militar, métodos del entrenamiento físico militar y sesión de entrenamiento físico militar. Planificación del entrenamiento físico militar y división del personal para el Entrenamiento Físico Militar, test de aptitud física, entrenamiento complementario, natación utilitaria, clasificación de las técnicas, mecánica de los estilos de nado y técnicas de natación militar. Atletismo y métodos del entrenamiento. Deportes militares, pentatlón militar, aspectos reglamentarios, defensa personal, pista de obstáculos pentatlón militar, natación, lanzamiento de granada, orientación y esgrima. Entrenamiento cardiopulmonar, entrenamiento utilitario y programa de ejercicios aeróbicos. Fundamentos básicos y beneficios del Entrenamiento Físico Militar, principios básicos y beneficios del entrenamiento y gimnasia de efectos localizados. Lesiones deportivas, anatomía

básica, factores que influyen sobre la evolución de los traumatismos, forma deportiva del individuo, primeros socorros efectuados, fracturas, contusión muscular, distensión muscular, lesión articular, luxación, lesión muscular (roturas), esguince (torceduras), diferencia entre alta médica y alta deportiva. Nutrición deportiva, valor de los glúcidos en la alimentación deportiva, valor de los prótidos en la alimentación deportiva, valor de los lípidos en la alimentación, deportiva, digestión, metabolismo de los ácidos grasos, necesidades hídricas, porcentaje en una dieta balanceada, recomendaciones generales para todos los deportes, alimentos utilizados habitualmente por los deportistas el día de la competencia, apetito y ansiedad el día de la competencia. Musculación y pista de entrenamiento en circuito, entrenamiento neuro muscular, cargas intervaladas, cargas continuas, planificaciones y entrenamiento neuro muscular. Entrenamiento deportivo.

f) Duración: 10 (diez) días, desde el 16 (dieciséis) hasta el 27 (veintisiete) de junio.

g) Modalidad: presencial.

5) Curso de Instructor de Entrenamiento Físico Militar para Señores Oficiales.

a) Curso de carácter regular.

b) Finalidad y objetivos: capacitar al Oficial para desempeñarse como Instructor de Entrenamiento Físico Militar en el ámbito del Ejército Nacional, capacitándolo para aplicar los aspectos técnicos, reglamentarios y metodológicos del Entrenamiento Físico Militar, confeccionar un plan de Entrenamiento Físico Militar de unidad básica, escuela, instituto o repartición militar de acuerdo al Reglamento Técnico 18-1 (dieciocho uno) al plan anual de Educación Física. Confeccionar un plan de entrenamiento total para planteles deportivos militares. Estar en condiciones de planificar, organizar, supervisar competencias de deportes militares y generales. Administrar los medios deportivos y recreativos a su cargo. Orientar técnicamente el trabajo de los Monitores de Educación Física a su cargo. Concurrentes con la práctica regular de las actividades físicas. Habilitar al personal superior para conducir y acompañar físicamente a los dirigidos a su

cargo. Facilitar a su vez la conducción de actividades físicas grupales e individuales a los mismos.

c) Destinatarios: Alféreces a Teniente Primero. (similar para demás Fuerzas y Ministerio del Interior). Cantidad mínima de alumnos: 10 (diez) plazas.

d) Carga horaria: 230 (doscientos treinta) horas dictadas por Instructores Militares. Módulo I (uno): Plataforma educativa aula virtual del Instituto Militar de las Armas y Especialidades con 40 (cuarenta) horas dictadas por Instructores Militares. Módulo II (dos): Entrenamiento Físico Deportivo con 190 (ciento noventa) horas dictadas por Instructores Militares.

e) Contenido: Módulo I (uno): Bases biológicas. Anatomía humana. Fisiología del ejercicio. Primeros auxilios. Psicología y pedagogía aplicada a la educación física. Nutrición deportiva. Valor de los glúcidos en la alimentación deportiva. Valor de los proteínas en la alimentación deportiva. Valor de los lípidos en la alimentación deportiva. Digestión. Metabolismo de los ácidos grasos. Necesidades hídricas. Porcentaje en una dieta balanceada. Recomendaciones generales para todos los deportes. Alimentos utilizados habitualmente por los deportistas el día de la competición. Apetito y ansiedad el día de la competición. Gestión de centros educativos y organización de competencias. Módulo II (dos): Principios básicos del entrenamiento. Gimnasia de efectos localizados. Musculación. Cargas intervaladas. Cargas continuas. Planificación del entrenamiento físico militar y división del personal para el Entrenamiento Físico Militar. Test de aptitud física. Entrenamiento complementario. Entrenamiento cardiopulmonar. Entrenamiento utilitario. Programa de ejercicios aeróbicos. Lesiones deportivas. Forma deportiva del individuo. Deportes militares. Pentatlón militar. Aspectos reglamentarios. Defensa personal. Pista de obstáculos pentatlón militar. Natación. Lanzamiento de granada. Orientación. Esgrima. Atletismo. Entrenamiento Físico Militar. Fundamentos. Principios del entrenamiento físico militar. Métodos del entrenamiento físico militar. Sesión de entrenamiento físico militar. Pentatlón militar. Actividades extracurriculares. Reglamentación en vigencia. (manuales, test de aptitud física, tiro y otros).

f) Duración: 30 (treinta) días, desde el 28 (veintiocho) de julio hasta el 05 (cinco) de setiembre.

g) Modalidad: semipresencial.

6) Curso de Operador de Fusiles Steyr SSG-04, SSG-04 A1 y mira Leupold Mark 04.

a) Curso de carácter regular.

b) Finalidad y Objetivos: Instruir a todo aquel personal de las UU.BB. en el manejo, nomenclatura y tiro con Fusil Steyr SSG-04, SSG-04 A1 y mira Leupold Mark 4. para ser elementos repetidores en dichas Unidades y optimizar las capacidades de dicho armamento en el empleo del mismo.

c) Destinatarios: Cabo 1ª hasta Teniente 1º inclusive, Armas: todas las Armas. Cantidad mínima de alumnos: 10 (diez) plazas.

d) Carga horaria: 46 (cuarenta y seis) horas dictadas por Instructores Militares.

e) Contenido: Normas de seguridad, fundamentos de tiro con arma larga, técnicas de puntería con arma larga, tiro práctico de precisión, balística, Uso del retículo de la mira Leupold Mark 4.

f) Duración: 5 (cinco) días, desde el 15 (quince) hasta el 19 (diecinueve) de setiembre.

g) Modalidad: presencial.

7) Cursillo de Inspección de Polígonos de Tiro para Vocales.

a) Curso de carácter regular y obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Instruir a los Sres. Jefes vocales en el asesoramiento sobre las condiciones de seguridad de los polígonos de tiro

c) Destinatarios: Teniente Coronel, Armas: todas las Armas. Cantidad mínima de alumnos: 10 (diez) plazas.

d) Carga horaria: 20 (veinte) horas dictadas por Instructores Militares.

e) Contenido: Control y seguridad de los polígonos. Polígonos y campos de tiro. Términos y definiciones en el ámbito de polígonos de tiro. Polígonos y características de los mismos. Formularios de inspección y conclusiones generales. Inspección práctica de polígonos. Conclusiones generales.

f) Duración: 04 (cuatro) días, desde el 04 (cuatro) hasta el 08 (ocho) de agosto

g) Modalidad: presencia

B. Escuela de Equitación del Ejército.

1) Curso de idoneo en equitación.

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Formar idoneos en equitación con conocimientos teóricos para la práctica de la equitación.

c) Destinatario: Alférez de primer año a Capitán (inclusive) del Cuerpo Comando, personal subalterno todas las jerarquías y civiles.

Cantidad mínima de alumnos: 10 (Diez) plazas.

d) Carga horaria: 90 (noventa) horas dictadas por Instructores Militares. Concurso completo de equitación 10 (diez) horas. Salto 10 (diez) horas. Adiestramiento salto 10 (diez) horas. Asiento 10 (diez) horas. Potros 10 (diez) horas. Hipología 10 (diez) horas. Generalidades 10 (diez) horas. Rehabilitación ecuestre 10 (diez) horas. Teoría general 10 (diez) horas.

e) Contenidos y Estructura: Generalidades: Capítulo I (uno) Reglamento Técnico: Aspectos relacionados con la seguridad, el rol del entrenador, aspectos, motivaciones. Voces de mando. Ayudas artificiales de impulsión. Asiento capítulo II (dos) reglamento técnico: Generalidades. Período de asiento. Potros: Capítulo III (tres) Reglamento técnico: horas. Generalidades. Influencia de la conformación anatómica del caballo en relación a los aires. El equilibrio del potro. Potros de primer año. Potros de segundo año. Hipología: Ficha Escuela de Equitación del Ejército: Alimentación y abrevado. Aparato digestivo. Buenas prácticas de manejo. Aplomos. Alimentación y nutrición. Requerimientos nutritivos. Cálculo de requerimientos. Aporte nutritivo de los alimentos. Asiento reglamento técnico: Generalidades. Período de asiento. Objetivo. Antecedente. Materia. Distribución de los caballos. Ensillar. Colocación de bridón y de la rienda de atar. Desarrollo de la instrucción. Asiento del jinete. Asiento con estribos. Gimnasia del jinete. Defectos del asiento. Salto sin estribos. Equilibrio. Aprendizaje para entrar y acompañar al caballo en sus movimientos. Desarrollo del tacto del jinete.

Aprendizaje de las ayudas y su aplicación. Ejercicios prácticos. Rehabilitación Ecuestre: Definiciones (discapacidad, rehabilitación, rehabilitación ecuestre). Objetivos generales de la rehabilitación ecuestre. Equipo interdisciplinario de trabajo niveles y beneficios de la rehabilitación ecuestre. Hipoterapia. Educación y reeducación. Pre-deportivo. Deportivo. Beneficios que proporciona el caballo en la rehabilitación ecuestre. Otros beneficios de la rehabilitación ecuestre. Características del caballo de rehabilitación ecuestre. Fundamentos básicos para llevar a cabo la rehabilitación ecuestre. Adiestramiento: Capítulo IV (cuatro) Reglamento Técnico: Generalidades. Conceptos y definiciones. Escuela de adiestramiento elemental. Adiestramiento reglamento federación ecuestre Internacional. Principios generales y objetivos. El paso. El trote. El galope. El paso atrás. Las figuras. Ceder a la pierna. Movimientos latearles. La pirueta, la media pirueta. Salto Capítulo V (cinco) Reglamento Técnico: Generalidades. Escuela natural de salto. Generalidades del salto. Trabajo del caballo de salto. Salto reglamento federación ecuestre internacional. Generalidades. Pista de concurso. Acceso a la pista y obstáculos de ensayo. La campana. El recorrido y si medición. Plano del recorrido. Banderas. Obstáculos. Obstáculo vertical. Espesor. Salto de agua. Combinación de obstáculos. Penalizaciones. Obstáculos derribados. Desobediencias. Error de recorrido. La caída. Tiempo y velocidad. Velocidad. Faltas. Eliminaciones. Descalificaciones. Multas y tarjetas amarillas. Abuso en el entrenamiento de los caballos. Obstáculos de práctica. Concurso completo de equitación capítulo VI (cuatro) Reglamento Técnico: Definición. Generalidades. Objetivos. Cross country. Exterior.

Acondicionamiento físico. Concurso completo de equitación reglamento federación ecuestre internacional. Generalidades. Definición. Categorías. Requerimientos mínimos. Registro de jinetes caballos. Número de identificación. Inspección y examen del caballo. Abuso del caballo y monta peligrosa. Vestimenta. Tabla de penalizaciones cross country. Salto, penalizaciones. Desobediencias con derribo. Teoría general.

f) Duración: 177 (ciento setenta y siete) días. Inicia el 01 (uno) de abril hasta el 03 (tres) de octubre del 2025 (dos mil veinticinco). Clausura del curso estimada 10 (diez) de diciembre del 2025 (dos mil veinticinco).

g) Modalidad: A distancia.

2) Curso de profesor de equitación.

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Formar profesores de equitación para planificar y ejecutar la instrucción ecuestre en las distintas reparticiones militares, así como también ejercer la docencia en deportes ecuestres a nivel nacional e internacional. Llevar la dirección y gestión de un centro de rehabilitación ecuestre, una institución deportiva en lo que se refiere específicamente al deporte ecuestre.

c) Destinatario: Desde Teniente Segundo hasta Teniente Primero con un año de antigüedad. Cantidad mínima de alumnos: 4 (Cuatro) plazas.

d) Carga horaria: 1609 (mil seiscientos nueve) horas dictadas por Instructores Militares. Potros II (dos): 376 (trescientas setenta y seis) horas. Adiestramiento: 376 (trescientas setenta y seis) horas. Salto Reglamento Técnico: 376 (trescientas setenta y seis) horas. Concurso Completo de Equitación: 376 (trescientas setenta y seis) horas. Hipología: 20 (veinte) horas. Rehabilitación Ecuestre: 25 (veinticinco) horas. Generalidades: 30 (treinta) horas. Teoría general para profesores de equitación: 30 (treinta) horas.

e) Contenido y Estructura: Capítulo III (tres) Potros reglamento técnico: Potros de segundo año. Iniciación del potro de segundo año. Segunda puesta en la mano para los potros. Objetivos de los potros de segundo año. Reunión. Ejercicios para el segundo año. Consideraciones a tener en cuenta. Salto. Capítulo IV (cuatro) Adiestramiento reglamento técnico. Alta escuela. Series de cambio de pie al tiempo. Encorvar ancas. El piafe. El pasaje. La transición piafe-pasaje y viceversa. El trabajo en tres cuerdas. Los pilares. Los saltos de escuela. La corveta o gambeta. La grupade o croupade. El levade. El mezair o andadura. La balotada. La cabriola. Normas para los entrenamientos. Ejercicios de medios para obtener y mantener el paso alargado y el trote alargado. Ejercicios de medios para

obtener el cambio de pie en el aire. Ejercicios preparatorios para la media pirueta al galope reunido. Ejercicios preparatorios del cambio de pie al tiempo. Ejercicios de medios para piafe pasaje. Ejercicios correctivos. Cuando el caballo marcha permanentemente encubierto. Cuando el caballo precipita los aires. Cuando el caballo está detrás de la rienda. Cuando el caballo ambla el paso (ambladura). Cuando el caballo pierde los tiempos de paso en las medias piruetas al paso reunido (fija la pata). Cuando el caballo “atrassa la pata” en los cambios de pie en el aire. Cuando el caballo salta la pirueta al galope. Cuando el caballo “conejea” el piafe para el pasaje. Modelos de una sesión de entrenamiento para caballos de distintos niveles. La desconstrucción en los distintos niveles y para los distintos caballos. El trabajo específico en los distintos niveles y para cada caballo. El desarrollo en los distintos niveles y para cada caballo. Que aprecia un juez cuando califica una cadencia, aire o ejercicio. (2 clínicas anuales) para juez de Adiestramiento. Actitud del caballo. Contacto. Avance de los posteriores. Posiciones. Presentación del ejercicio. Manera de tomar las riendas. Colocación de la brida (freno y filete).

Capítulo V (cinco): Salto Reglamento Técnico: Planificación de la instrucción. Generalidades. Períodos de entrenamiento. Básico o de acondicionamiento físico– síquico. Específico. Competencia. Organización de una clase de salto. Generalidades. Planificación semanal. Diseño y armado de pistas. (2 clínicas anuales) para diseñador de pista y juez de Salto. Generalidades. Objetivos. Principales reglas para el diseño y armado de pista. Diferentes tipos de pruebas. Pruebas de velocidad. Pruebas con desempate. Pruebas de equipo. Gran premio. Potencia. Consideraciones para pruebas de caballos nuevos. Promover el movimiento. Experiencias positivas. Ayuda memoria para la organización de un concurso. Consideraciones sobre las líneas y combinaciones. Distancias recomendadas para combinaciones. Orientación de distancias normales de líneas. Consideraciones sobre el piso de la pista y el uso de cucharas y sistema de sujeción adecuado. Generalidades. Tipo de pista, tamaño y capacidad de obstáculos. Aspectos que influyen en las distancias de las combinaciones.

Capítulo VI (seis) Concurso Completo de Equitación Reglamento

Técnico: Acondicionamiento físico. Generalidades. El terreno de trabajo. Pista de regulación de aires (conocimiento de las distintas cadencias dentro de cada aire). Problemas causados por el exceso de trabajo. Aerobismo / anaerobismo. Qué es aerobismo. Qué es anaerobismo. Entrenamiento de series e intervalos. Tipos. Ventajas del entrenamiento de series e intervalos. Intervall training (trabajo aeróbico). Entrenamiento de tempo (tempo training. Trote recuperador. Períodos de entrenamiento. Período de descanso. Período de transición. Período de acondicionamiento específico de fondo resistencia. Conocimiento de la información cardíaca y térmica del caballo. Plan de entrenamiento. Guías para el diseño de cross (extractado de directivas emitidas por federación ecuestre internacional). Preámbulo. Objetivo y filosofía. Las pautas generales y los niveles de: Una estrella, Dos estrellas, Tres estrellas, Cuatro estrellas. Fluidez y medición del recorrido. La intensidad de esfuerzo concursos internacionales combinados y los concursos completos internacional. Grado de dificultad y nivel de riesgo. Criterios para la evaluación de la dificultad y el nivel de riesgo. Dimensiones. Combinaciones y distancias relacionadas. Lecciones aprendidas. La perspectiva de un caballo. Hipología: Ficha Escuela de Equitación del Ejército. Determinación de edad por examen de su dentadura. Formula dentaria. Estructura del diente. Determinación de edad dentaria. Fisiología del ejercicio. Descripción de bases fisiológicas de los órganos y Sistemas en el ejercicio. Patología general. Concepto salud y enfermedad. Principales patologías del equino, enfermedades. Generalidades sobre farmacología. Enfermería. Inyectables. Toma de muestras. Esterilización, asepsia y antisepsia. Heridas y hemorragias. Manejo de heridas. Manejo de hemorragias. Rehabilitación Ecuestre: Pre-deportivo. Deportivo. Beneficios que proporciona el caballo en la rehabilitación ecuestre. Otros beneficios de la rehabilitación ecuestre. Características del caballo de rehabilitación ecuestre. Fundamentos básicos para llevar a cabo la Rehabilitación Ecuestre. Generalidades: Capítulo I (uno) Reglamento Técnico: Ayudas artificiales de impulsión. Asiento capítulo II (dos) Reglamento Técnico Generalidades. Período de asiento. Teoría General para Profesores de

Equitación: Rol a cumplir como profesor de equitación. Participación en el 60% de todas las competencias ecuestres a Nivel Federación Uruguay de Deportes Ecuestres y Comisión Militar de Deportes Ecuestres.

f) Duración: 272 (doscientos setenta y dos), Inicia el 03 (tres) de marzo hasta el 28 (veintiocho) de noviembre del 2025 (dos mil veinticinco). Clausura del Curso estimada 10 (diez) de diciembre del 2025 (dos mil veinticinco).

g) Modalidad: Presencial

3) Curso de instructor de equitación.

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Formar instructores de equitación para planificar y ejecutar la instrucción ecuestre en las distintas reparticiones militares, así como también ejercer la docencia en deportes ecuestres a nivel nacional.

c) Destinatario: Desde Teniente Segundo hasta Teniente Primero con un año de antigüedad. Cantidad mínima de alumnos: 4 (Cuatro) plazas.

d) Carga horaria: 1609 (mil seiscientos nueve) horas dictadas por Instructores militares. Asiento: 188 (ciento ochenta y ocho) horas. Potros: 376 (trescientas setenta y seis) horas. Adiestramiento: 188 (ciento ochenta y ocho) horas. Salto: 376 (trescientas setenta y seis) horas. Concurso Completo de Equitación: 376 (trescientas setenta y seis) horas. Hipología: 20 horas (veinte horas). Rehabilitación ecuestre: 25 (veinticinco) horas. Generalidades: 30 (treinta) horas. Teoría general para Instructores de Equitación: 30 (treinta) horas.

e) Contenidos y Estructura: Capítulo II (dos) Asiento Reglamento Técnico; Generalidades. Periodo de asiento. Objetivo. Antecedente. Materia. Distribución de los caballos. Ensillar. Colocación de bridón y de la rienda de atar. Desarrollo de la instrucción. Asiento del jinete. Asiento con estribos. Gimnasia del jinete. Defectos del asiento. Salto sin estribos. Equilibrio. Aprendizaje para entrar y acompañar al caballo en sus movimientos. Desarrollo del tacto del jinete. Aprendizaje de las ayudas y su aplicación. Ejercicios prácticos. Capítulo III (tres) Potros Reglamento Técnico; Generalidades. Influencia de la conformación anatómica del caballo en relación a los aires. Generalidades. Cuello-tronco-

grupa-miembros. Como observar un caballo con buenos aires. El equilibrio del potro. Potros del primer año. Generalidades. Objetivos. Mansedumbre. Cabresteo. Estabulamiento. Caricias. Psicología del caballo. Ensillar y embridar. Levantar manos, patas y herrar. Acostumbrar al potro al peso del jinete. Primer trabajo con el jinete montado. Ejercicios. Soltura. Compás. Desarrollo de los aires. Conocimiento de las ayudas unilaterales. Equilibrio. Cubierto. Enderezamiento. Trabajo sobre caballetes. Trabajo a la cuerda. Elementos necesarios para el trabajo a la cuerda. Hacer tascar la mano. Trabajo en libertad. Trabajo a la manga. Ventajas. Aspectos a tener en cuenta para el trabajo en la manga. Preparación de la enseñanza. Salto a la mano. Salto a la cuerda. Salto montado. Generalidades. Gimnasia de salto. Trabajo en exterior. Capítulo IV (cuatro) Adiestramiento Reglamento Técnico; Generalidades. Conceptos y definiciones. Las escuelas de adiestramiento. El compás. Definición. La soltura. El apoyo. La impulsión. El cubierto y el enderezamiento. El cubierto. El enderezamiento. El equilibrio. La reunión. La actitud. Actitud correspondiente a cada nivel. El marco del caballo y la base de sustentación. Definición. Base de sustentación del caballo. La lección libre Kür (estilo libre). Las notas de conjunto. Escuela de adiestramiento elemental. Los aires, las cadencias y las transiciones. Los aires. El paso. El trote. El galope. La cadencia. Las transiciones. Las ayudas. Las ayudas naturales. Piernas. Manos. Peso del cuerpo. Las ayudas artificiales. Tacto ecuestre y permeabilidad. Tacto ecuestre. Permeabilidad. Doblar y montar en colocación. Giros. A pie firme. Sobre tercio anterior. Sobre tercio posterior. En movimiento (figuras). Poner el caballo en la rienda. Poner el caballo en la rienda. Caballo fuera de la rienda. Caballo detrás de la rienda. Caballo cargado en la rienda Bfrei (atimonado). Las paradas; media parada y el alto paso atrás. La parada. La media parada. La media parada conductora. La media parada de atención. La media parada de reunión. La media parada sostenedora. El alto paso atrás. El cambio de pie simple y el contragolpe. El cambio de pie simple. El contragolpe. El ceder a la pierna. El estrechar y agrandar el picadero. Hacer avanzar al frente y lateralmente a la mano. Escuela de adiestramiento superior.

Generalidades y objetivos de las marchas en dos pistas. El espalda adentro. El travers y el renvers. El apoyar. El paso de una marcha en dos pistas a otra. Sin cambio de colocación. Con cambios de colocación (más difíciles y no tan útiles). Los contracambios de mano apoyando. El cambio de pie en el aire. Las series de cambio de pie en el aire. Las medias piruetas al paso reunido. Las medias piruetas al galope reunido. Las piruetas al galope reunido. El trabajo en dos cuerdas-reunión a la mano. Trabajo en dos cuerdas. Reunión a la mano.

Capítulo. V (cinco) Salto Reglamento Técnico; Generalidades. Escuela natural de salto. Aspectos generales. Equilibrio. Posición del jinete de salto. Generalidades del salto. Fases del salto. Abordaje. Pique. Salto propiamente dicho o vuelo. Recibimiento. Continuación del movimiento después del salto. Errores más comunes del jinete. Relativos a su posición. En la aproximación o abordaje. En el pique. En el vuelo o salto propiamente dicho. En el recibimiento. En la continuación del salto. Defectos más comunes del caballo en las distintas fases del salto. En la aproximación o abordaje. En el pique y salto propiamente dicho o vuelo. Trabajo del caballo de salto. Adiestramiento del caballo de salto. Objetivos a alcanzar-finalidad. Ejercicios más convenientes a realizar. Ejemplo de una sesión de adiestramiento de salto. Equitación de salto. Finalidad. Ejercicios a realizar. Trabajo sobre caballetes. Trabajo en exterior. Finalidad. Ejercicios a realizar. Algunas consideraciones a tener en cuenta. Gimnasia de salto. Aspectos generales a tener en cuenta. Tipos de gimnasia de salto. Gimnasias de salto clásicas o normales. Gimnasias correctivas. Salto propiamente dicho. Técnicas de abordaje a los obstáculos según su tipo. Técnica de abordaje a los obstáculos según su ubicación en el recorrido. Técnica de conducción en un recorrido. Preparación para participar en un concurso de salto. Caballos debutantes aspectos síquicos a tener en cuenta. Descontracción. Pruebas con desempate. Pruebas de velocidad.

Capítulo VI (seis) Concurso Completo de Equitación Reglamento Técnico. Definición. Prueba de adiestramiento. Prueba de fondo. Prueba de salto. Generalidades. Características del caballo de concurso completo de equitación. Objetivo. Cross country. Posición del jinete en distintos

tipos de terreno. Postura del jinete en exterior (según cada tipo de terreno). Trabajo en exterior. Salto en exterior. Inicio del salto en exterior (trabajo de iniciativa). Salto en exterior (acorde al tipo de obstáculo. zanjás. Taludes. Salto de agua. Banquetas (arriba y abajo). Salto de ángulos (corners). Bulfinch. Coffins. Frente angosto (skinny). Trabajos de perfeccionamientos sobre pequeños recorridos. Hipología. Historia y evolución del caballo. Anatomía y fisiología del equino. Generalidades sobre fisiología. Alimentación y nutrición. Manejo de ganado. Exterior del equino. Enfermería de ganado. Rehabilitación ecuestre; Definiciones (discapacidad, rehabilitación, rehabilitación ecuestre). Objetivos generales de la rehabilitación ecuestre. Equipo interdisciplinario de trabajo niveles y beneficios de la rehabilitación ecuestre. Hipo terapia. Educación y reeducación. Generalidades: Capítulo I (uno) Reglamento Técnico; Aspectos relacionados con la seguridad. El rol del entrenador, aspectos, motivaciones. Voces de mando. Teoría general para Instructores de Equitación; rol a cumplir como instructor de equitación. Participación en el 60% de todas las competencias ecuestres a Nivel Federación Uruguaya de Deportes Ecuestres y Comisión Militar de Deportes Ecuestres.

f) Duración: 272 (doscientos setenta y dos), el 03 (tres) de marzo hasta el 28 (veintiocho) de noviembre del 2025 (dos mil veinticinco). Clausura del Curso estimada 10 (diez) de diciembre del 2025 (dos mil veinticinco).

g) Modalidad: Presencial

4) Curso de ayudante de profesor de equitación y guía de rehabilitación ecuestre

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Formar ayudantes de profesor de equitación y guías en rehabilitación ecuestre en condiciones de desarrollar la práctica de la equitación y rehabilitación ecuestre.

c) Destinatario: desde Soldado de Primera hasta Sargento inclusive combatientes. Cantidad mínima de alumnos: 10 (Diez) plazas.

d) Carga horaria: 1165 (mil ciento sesenta y cinco) horas dictadas por instructores militares. Teoría general: 35 (treinta y cinco) horas. Generalidades de la

equitación 380 (trescientas ochenta) horas. Concurso completo de equitación reglamento técnico: 380 (trescientas ochenta) horas. Hipología: 10 (diez) horas. Rehabilitación ecuestre: 360 (trescientas sesenta) horas.

e) Contenidos y Estructura: Teoría general. Libro guía ecuestres: La Cama del caballo; Cuidados en las caballerizas. Tipos de suelo y ventilación. La cama. Equipo de limpieza para cuadras. Dolencias comunes en caballos estabulados. Higiene. Seguridad. Cascos y Herrajes; Cuidados del casco. Herrajes defectuosos. Problemas del casco. Laminitis (infosura). Equipo de montar; Cabezadas de cuadra (bozales). Embocaduras. Monturas. Cinchas y estribos. Ensilado. Colocación de montura. Martingalas. Sudaderos. Equipo para dar cuerda. Cuidado del equino. Trabajo a la cuerda; Equipo. Técnica. Dar cuerda a un caballo joven. Problemas y soluciones. Salto de obstáculos a la cuerda. El trabajo a la cuerda como ejercicio. Ayudas para el entrenamiento. Diez reglas de oro. Posición del jinete; Asiento vertical. Distribución uniforme del peso. Cabeza y cuello. Piernas y pies. Contacto con las riendas. Buscar el contacto. Montar a pelo. Paso. Trote levantado. Trote sentado. Galope. Los aires. Paso. El trote. El galope. Círculos de 20 (veinte) metros. Serpentinadas. Círculos de 10 (diez) metros. Generalidades de la Equitación: Armado de gimnasia de salto al trote y al galope. Armado de pista. Armado de una sesión de para ecuestre de salto. Armado de gimnasia de para ecuestre deportiva. Armado de un recorrido de salto de para ecuestre deportivo. Armado de un picadero de Adiestramiento de para ecuestre. Trabajo sobre caballetes. Trabajo a la cuerda. Hacer tascar a la mano. Trabajo en libertad. Capítulo.VI (seis) Concurso Completo de Equitación Reglamento Técnico: Definición. Generalidades. Exterior. Inicio del acondicionamiento físico. Inicio del salto en exterior. Enseñanza del salto en exterior. Zanjadas. Taludes. Caída al mar. Salto en exterior acorde al tipo de obstáculo. Trabajo sobre perfeccionamiento sobre pequeños recorridos. Acondicionamiento físico-trabajos anaeróbicos. Plan de Entrenamiento Semanal. Hipología: Generalidades. Exterior del caballo. Definición. Estudio de las regiones. Aplomos. Definición de aplomos. Determinación de la edad. Pelajes. Definición. Clasificación. Alimentación.

Herrado. Sanidad. Botiquín de primeros auxilios. Rehabilitación Ecuestre: Generalidades de la terapia. Fundamentos teóricos. Elección de caballos y equipos para los pacientes. Organización del área del trabajo. Normas de seguridad. Responsabilidades y deberes del guía de rehabilitación ecuestre. Participación en el 60% de todas las competencias ecuestres a Nivel Federación Uruguay de Deportes Ecuestres y Comisión Militar de Deportes Ecuestres.

f) Duración: 272 (doscientos setenta y dos) días. el 03 (tres) de marzo hasta el 28 (veintiocho) de noviembre del 2025 (dos mil veinticinco). Clausura del Curso estimada 10 (diez) de diciembre del 2025 (dos mil veinticinco).

g) Modalidad: Presencial

5) Curso de reactualización para profesores de equitación

a) Curso de carácter voluntario

b) Finalidad y objetivos: Reactualizar a los profesores de equitación con últimas modificaciones teóricas y prácticas de reglamentos y planes de entrenamiento, para el desarrollo de la docencia.

c) Destinatario: Personal Superior y Civiles con Curso de Profesor de equitación realizado. Cantidad mínima de alumnos: 10 (Diez) plazas.

d) Carga horaria: 40 (cuarenta) horas. Salto, 10 (diez) horas., Concurso completo de equitación, 10 (diez) horas, Adiestramiento, 10 (diez) horas, Teoría general, 10 (diez) horas.

e) Contenidos y Estructura: Salto, Concurso completo de equitación, Adiestramiento, Teoría general.

f) Duración: 3 (tres) días. Desde el 25 (veinticinco) al 28 (veintiocho) de febrero de 2025 (dos mil veinticinco). Clausura del Curso 28 (veintiocho) de febrero del 2025 (dos mil veinticinco).

g) Modalidad: Presencial

6). Curso de técnico instructor en rehabilitación ecuestre

a). Curso de carácter voluntario

b). Finalidad y objetivos: capacitar al cursante en las técnicas de rehabilitación ecuestre para integrar los equipos multidisciplinarios de trabajo como técnico de

instructor de rehabilitación ecuestre, desarrollando el trabajo de campo con pacientes con diferentes discapacidades que concurren al Centro N°1(un) Centro Nacional de Fomento y Rehabilitación Ecuestre, en la Escuela de Equitación del Ejército. Desarrollando un trabajo de investigación sobre los pacientes asignados.

c) Destinatario: Militares sin jerarquía exigida y civiles, nacionales y extranjeros. Cantidad mínima de alumnos: 10 (Diez) plazas.

d) Carga horaria: Módulo I (uno) 456 (cuatrocientos cincuenta y seis) horas, 416 (cuatrocientos dieciséis) horas dictadas por Profesores Civiles y 40 (cuarenta) horas dictadas por Instructores Militares. Módulo II (dos) 456 (cuatrocientos cincuenta y seis) horas dictadas por Profesores Civiles. Módulo III (tres) 380 (trescientas ochenta) horas dictadas por Profesores Civiles.

e) Contenidos y Estructura: Módulo I (uno): Introducción a la Hipología, Regiones anatómicas y su base ósea. Manejo y cuidados personales al trabajar con equinos. Identificación y determinación de la edad. Alimentación y nutrición práctica. Aplomo, herrado y cuidados del pie. Principales enfermedades y sus profilaxis, haciendo hincapié en las normas y legislación vigentes para equinos de salud. Zoonosis. Requisitos para el alojamiento (boxes, potreros). Enfermería básica y primeros auxilios. Introducción a la Etología. Comunicación interpersonal, lenguaje verbal no verbal. Comportamiento humano.

Comportamiento y comunicación de los animales generalidades. Comunicación y comportamiento de los equinos, en libertad y estabulados. Observación de equinos. Detección de comportamiento y estereotipias y sus causas. Desarrollo del potrillo, vínculo materno y comunicación. Manejo del equino. Como se comporta un caballo en equinoterapia. Practicas pie a tierra con el caballo, reconociendo las diferentes posturas corporales. Fundamentos teóricos y prácticos de la rehabilitación ecuestre I (uno). Historia y actualidad de la rehabilitación ecuestre en el mundo y en Uruguay. Organización, función y actualidad del Centro Nacional de Fomento y Rehabilitación Ecuestre. Reglamentación vigente en el Uruguay. Teoría de la rehabilitación Ecuestre:

Definiciones y conceptos. Beneficio que brinda el caballo en la Rehabilitación Ecuestre. Programas o niveles de la rehabilitación ecuestre. Características del caballo de rehabilitación ecuestre. Características de las áreas de trabajo en la rehabilitación ecuestre. Características del equipo multidisciplinario de profesionales. Consideraciones generales para el desarrollo de las sesiones de rehabilitación ecuestre. Gestión y administración de centros de rehabilitación ecuestre. La interacción entre personas y organizaciones: Las organizaciones. Las personas. Las personas y las organizaciones. Sistema de administración de los recursos humanos. Reglamentación nacional para la habilitación de los centros de rehabilitación ecuestres. Protocolos y requisitos de ingresos de los usuarios a los centros de rehabilitación ecuestre, formularios, reglamentos vigentes, documentación exigida. Convenio vigente con el Banco de Previsión Social. Plataforma digital utilización y manejo general del sistema para los centros que pertenecen al Centro Nacional de Fomento y Rehabilitación Ecuestre. Introducción a la Psicología. Taller vivencial 1(un).Taller vivencial 2(dos). Taller vivencial 3 (tres). Rol del Psicólogo en rehabilitación ecuestre: generalidades y áreas de trabajo. Trastorno del espectro Autista. Trastorno del desarrollo intelectual. Síndrome de Down. Trastorno por déficit atencional. Taller final teórico práctico 1 (uno). Planificación: teórico y planificación de una sesión. Trabajo con un caso. Creación de materiales de trabajo. Taller final teórico práctico 2 (dos). Realización de una sesión en picadero en base al caso que le toco q cada equipo. Introducción a la medicina. Equipo interdisciplinario y rol del médico. Organización del cuerpo humano. Aparato locomotor: estructura y función. Sistema nervioso: estructura y función. Desarrollo normal del niño. Indicaciones y contraindicaciones para la Equinoterapia. Parálisis cerebral. Epilepsia. Síndrome de Down. Disrafia espinal (espina bífida). Nociones básicas de primeros auxilios. Curso de reanimación cardíaca básica. Introducción a la fisioterapia. Postura: Normal, desestabilizamos posturales y posturas patológicas. Marcha: normal, patológica, análisis del movimiento del centro de gravedad y su semejanza durante la monta. Equilibrio: reacciones de enderezamiento y equilibrio. Estático y

dinámico. Movimiento: engrama motor. Natural y patológico. Propiocepción, transmisión del impulso nervioso, reajusto tónico postural. Abordaje desde el punto de vista fisioterapéutico de Parálisis Cerebral. Tono (hipertonía, hipotonía, distonía), espasticidad, rigidez. Herramientas terapéuticas. Desarrollo psicomotor. Autores. Rol del psicomotricista. Etapas del desarrollo. Introducción a la psicomotricidad. Definición y generalidades de psicomotricidad. Rol del psicomotricista en rehabilitación ecuestre. Neurodesarrollo: definición de desarrollo y agentes implicados en el mismo, áreas de estudio y evaluación del desarrollo integral del sujeto, desarrollo psicomotor. Alteraciones y/o desvíos del desarrollo.

Organizadores del desarrollo: exploración, apego, equilibrio, comunicación. Conceptos psicomotores imprescindibles, esquema corporal, cuerpo real, imagen corporal, tono muscular. Alteraciones del tono muscular. Relación entre el tono y las emociones. Juego como herramienta de intervención terapéutica. Definición de juego según diferentes autores, clasificación del juego vinculado al desarrollo evolutivo, utilización del mismo como herramienta de intervención. Observación y parámetros psicomotores. Equitación Práctica. Acercamiento al caballo. Conocimiento de los caballos. Poner y sacar el bozal. Entrar y sacar al caballo del box. Atar el caballo al palenque. Traer el caballo del piquete. Conocimiento del box y las caballerizas. La cama del caballo. Levantar cama. Llevar al caballo del diestro. Trabajar en tanda llevando el caballo del diestro. Realizar figuras llevando al caballo del diestro. Limpieza y cuidados del caballo. Conocimiento del equipo de montar y del equipo de equinoterapia. Ensillado y desensillado. Vendado. Protectores. Montar y desmontar. Solo y con ayuda. Asiento. Montar llevando del diestro. Ejercicios de adaptación y gimnasia libre. Teoría de la Equitación. Conocimiento del equipo de equitación. Conocimiento del equipo utilizado para equinoterapia. Conocimiento de los aires del caballo. Conocimiento de las ayudas y su aplicación. Teoría de asiento. Introducción a la bioética. Moral, ética y surgimiento de la bioética. Concepto de deontología. Teorías éticas y principios éticos. Ética profesional. Deberes, derechos y responsabilidad profesional. Rol

del instructor de rehabilitación ecuestre. Normas éticas (fidelidad, veracidad, confidencialidad). Consentimiento informado. Ética en la atención de la discapacidad. Derechos humanos, dignidad y calidad de vida. Contexto legal uruguayo para la discapacidad. Introducción a la terapia ocupacional. Introducción a la terapia ocupacional: definiciones, funciones, finalidades y áreas de abordajes. Actividades de la vida diaria/análisis de la actividad. Conceptos básicos de actividades diarias e interpretación y desglose de las mismas. Adaptaciones y ayudas técnicas. Equitación adaptada. Integración sensorial/procesamiento sensorial. Metodología de la investigación I (uno). Idea: conocer cómo generar ideas para investigar desde una perspectiva científica. Planteamiento del problema: Redacción de objetivos y preguntas de investigación científica. Fuentes y bibliografía: actividades que debe desarrollar para revisar la literatura pertinente a un problema de investigación científica. Visualización del alcance del estudio: conocer el alcance que pueden tener los tipos de investigación a realizar. Formulación de hipótesis: Conocer los conceptos de hipótesis y variables. Diseños de investigación: Diseños experimentales y no experimentales. Muestra: concepto de muestra, población y universo, y como definir los sujetos que van a ser medidos. Recolección de datos: definición de medición en el contexto de ciencias sociales. Análisis de datos: procedimientos para analizar los datos. Elaboración del reporte de investigación: elementos que integran un reporte de investigación. Módulo II (dos): Fundamentos teóricos y prácticos de la rehabilitación ecuestre II (dos), Prácticas de rehabilitación ecuestre. Trabajo práctico con pacientes asignados en el picadero. Módulo III (tres): Realización de trabajo de corte monográfico. Tema y turo asignado por la dirección del curso. Presentación de trabajo escrito y defensa oral del mismo ante un tribunal docente. Visitas a Centros de Equinoterapia del Interior de nuestro país.

f) Duración: Total del Curso 484 (cuatrocientos ochenta y cuatro) días dividido en: Modulo I (uno) inicia el 04 (cuatro) de marzo hasta el 25 (veinticinco) de julio del

2025 (dos mil veinticinco). Módulo II (dos) inicia 28 (veintiocho) de Julio al 28 (veintiocho) de Noviembre del 2025 (dos mil veinticinco).

Módulo III (tres) inicia el 5 (cinco) de Marzo al 24 Julio del 2026 (dos mil veintiséis). Clausura del Curso estimada 10 (diez) de diciembre del 2025 (dos mil veinticinco).

g) Modalidad: Módulos I (uno) y II (dos) presencial. Módulo III (tres) Semipresencial

7) Curso práctico de sesiones de rehabilitación ecuestre

a) Curso de carácter voluntario

b) Finalidad y objetivos: Desarrollar las sesiones prácticas de Rehabilitación Ecuestre para personas con diferentes discapacidades y patologías, para mejora de su calidad de vida, en el Centro N°1 (uno) Centro Nacional de Fomento y Rehabilitación Ecuestre.

c) Destinatario: Civiles. Cantidad mínima de alumnos: 10 (Diez) plazas.

d) Carga horaria: Módulo de práctica de rehabilitación ecuestre, 7542 (siete mil quinientos cuarenta y dos) horas, 6822 (seis mil ochocientos veintidós) horas dictadas por Profesores Civiles y 720 (setecientos veinte) horas dictadas por Instructores Militares.

e) Contenidos y Estructura: Módulo de práctica de Rehabilitación Ecuestre.

f) Duración: 285 (doscientos ochenta y cinco) días, inicia el 17 (diecisiete) de febrero hasta el 05 (cinco) de diciembre del 2025 (dos mil veinticinco). Clausura del Curso estimada 10 (diez) de diciembre del 2025 (dos mil veinticinco).

g) Modalidad: Presencial.

C. Escuela de Capacitación y Perfeccionamiento del Personal Superior de las Armas del Ejército.

1) Curso de Ampliación Profesional para Capitanes.

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad: Conocer y comprender las operaciones tácticas y estratégicas a nivel Unidad, realizar adecuadamente ejercicios tácticos simulados en carta.

Realizar adecuadamente los requerimientos de táctica para los concursos de ascenso a la sub categoría jerárquica de Oficiales Jefes y para el ingreso al Curso de Capacitación para Jefes en el Instituto Militar de Estudios Superiores. Valorizar la importancia del curso para su carrera a nivel personal y profesional.

c) Destinatarios: Capitán del Cuerpo de Comando y del Escalafón de Apoyo de Servicios y Combate y Bandas Militares en el 4º (cuarto) año del grado. Cantidad mínima de alumnos: 10 (diez).

d) Carga horaria: 1080 (mil ochenta), Instructores Militares: 1080 (mil ochenta), Profesores civiles: 0 (cero)

Fase I: 270 (doscientas setenta) horas; Fase II: 270 (doscientas setenta) horas; Fase III: 270 (doscientas setenta) horas; Fase IV: 270 (doscientas setenta) horas.

e) Fase I: Táctica y Técnica de Infantería: Unidad Didáctica N°1: Movimiento hacia el contacto. Táctica y técnica de Caballería: Unidad Didáctica N°1: Ofensiva. Táctica y técnica de Artillería: Unidad Didáctica N°1: Estado Mayor del Grupo de Artillería. Táctica y técnica de Ingenieros: Unidad Didáctica N°1: Estado Mayor de Ingenieros. Táctica y técnica de Comunicaciones: Unidad Didáctica N°1: Estado Mayor de Comunicaciones. Táctica y técnica de apoyo administrativo: Unidad Didáctica N°1: Apoyo administrativo a las operaciones ofensivas. Fase II: Táctica y técnica de infantería: Unidad Didáctica N°2: Ofensiva. Ataque coordinado. Táctica y técnica de Caballería: Unidad Didáctica N°2: Defensiva. Defensa en posición. Táctica y técnica de Artillería: Unidad Didáctica N°2: Ofensiva. Ataque coordinado. Táctica y técnica de Ingenieros: Unidad Didáctica N°2: Ofensiva. Ataque coordinado. Táctica y técnica de Comunicaciones: Unidad Didáctica N°2: Ofensiva. Ataque coordinado. Táctica y técnica de apoyo administrativo: Unidad Didáctica N°2: Apoyo administrativo a las operaciones defensivas. Fase III: Táctica y técnica de infantería: Unidad Didáctica N°3: Defensiva. Defensa en posición. Táctica y técnica de Caballería: Unidad Didáctica N°3: Movimientos retrógrados. Táctica y técnica de Artillería: Unidad Didáctica N°4: Defensiva. Táctica y técnica de Ingenieros: Unidad Didáctica N°3: Defensiva. Defensa en posición. Táctica y técnica de Comunicaciones: Unidad

Didáctica N°3: Defensiva. Táctica y técnica de apoyo administrativo: Unidad Didáctica N°3: Apoyo administrativo a los movimientos retrógrados. Fase IV: Táctica y Técnica de Infantería: Unidad Didáctica N°4: Movimientos retrógrados. Táctica y técnica de Caballería: Unidad Didáctica N°4: Reconocimiento. Unidad Didáctica N°5: Seguridad. Táctica y técnica de artillería: Unidad Didáctica N°4: Movimientos Retrógrados. Táctica y técnica de Ingenieros: Unidad Didáctica N°4: Movimientos Retrógrados. Acción retardatriz. Táctica y técnica de Comunicaciones: Unidad Didáctica N°4: Movimientos Retrógrados. Táctica y técnica de apoyo administrativo: Unidad Didáctica N°4: Apoyo administrativo explotación del éxito.

f) Duración: 20 (veinte) días; Fase I: Inicia el 07 (siete) de abril hasta el 11 (once) de abril. Fase II: Inicia el 05 (cinco) de mayo hasta el 09 (nueve) de mayo.

Fase III: Inicia el 02 (dos) de junio hasta el 06 (seis) de junio. Fase IV: Inicia el 04 (cuatro) de agosto hasta el 08 (ocho) de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

2) Curso de Capacitación y Perfeccionamiento de Oficiales (Cuerpo Comando, Escalafón de Apoyo de Servicios y Combate y Bandas Militares.)

a) Curso de carácter obligatorio para Tenientes Primeros cursando el cuarto año en el grado.

b) Finalidad: Capacitar a los Oficiales para desempeñar el cargo de Comandante de Sub Unidad o fracciones equivalentes de sus Servicios, y como integrantes de un Estado Mayor de Unidad Básica, impartándole conocimientos generales sobre los deberes y responsabilidades de las distintas funciones que como Capitán estará llamado a desempeñar. Perfeccionar las aptitudes del Oficial como Instructor y capacitarlo como planificador docente y como conductor táctico-técnico de sus Sub Unidades. Perfeccionar a los Señores Oficiales proporcionándole conocimientos de cultura general que le posibiliten un desempeño acorde a su condición de Oficial en el ejercicio de su profesión y en la sociedad.

c) Destinatarios: Teniente 1º (primero) en el 4º (cuarto) año del grado. Cantidad mínima de alumnos: 10 (diez).

d) Carga horaria: Instructores Militares: 3438 (tres mil cuatrocientas treinta ocho) horas, 2166 (dos mil ciento sesenta y seis) horas de clases de táctica y técnica de las armas de Servicios y Combate y Bandas Militares dictadas simultáneamente por 1 (un) Señor Oficial de cada Arma y Servicio de las cuales se deducen 361 (trescientas sesenta y uno) horas por instructor. Profesores Civiles: 0 (cero) horas. Táctica General: 166 (ciento sesenta y seis) horas. Unidad Didáctica N°1: Introducción a la materia. Unidad Didáctica N°2.: Conceptos Generales. Unidad Didáctica N°3: Generalidades de las armas de combate y de apoyo administrativo. Unidad Didáctica N°4: Operaciones Ofensivas. Generalidades de las operaciones ofensivas. Unidad Didáctica N°5: Operaciones Defensivas. Generalidades de las operaciones defensivas. Unidad Didáctica N°6: Movimiento retrógrados. Generalidades de los movimientos retrógrados. Unidad Didáctica N°7: Ejercicio de operaciones de frontera segura. Unidad Didáctica N°8.: Ejercicio de cuadro sin tropa. Unidad Didáctica N°9.: Evaluaciones. Unidad Didáctica N°10.: Ejercicios en el terreno. Campaña de vuelta de horizonte. Campaña de Ofensiva (G.A.D.A. N°1). Campaña de Defensa (Minas). Campaña Final (maniobra Santa Teresa). Táctica y técnica de infantería: 361 (trescientas sesenta y uno) horas. Táctica: Unidad Didáctica N°1: Operaciones Defensivas. Unidad Didáctica N°2: Operaciones Ofensivas. Unidad Didáctica N°3: Operaciones Retrógrados. Técnica: Unidad Didáctica N°1: Organización. Unidad Didáctica N°2: Elementos del sistema de comando, control y comunicaciones del Batallón de Infantería. Unidad Didáctica N°3: Procedimiento de conducción de tropas. Unidad Didáctica N°4: Movimiento de tropas. Unidad Didáctica N°5: El apoyo administrativo al Batallón de Infantería. Unidad Didáctica N°6: Apoyo de Ingenieros al Batallón de Infantería. Unidad Didáctica N°7: Apoyo de fuegos al Batallón de Infantería. Unidad Didáctica N°8: Preparación de inteligencia del campo de batalla. Unidad Didáctica N°9: Órdenes de Operaciones. Táctica y técnica de Caballería: 361 (trescientas sesenta y uno) horas. Táctica: Unidad

Didáctica N°1: Operaciones Ofensivas. Unidad Didáctica N°2: Operaciones Defensivas. Unidad Didáctica N°3: Movimientos Retrógrados. Unidad didáctica N 4: Reconocimiento. Unidad Didáctica N°5: Seguridad. Unidad Didáctica N°6: Resolución de Temas Tácticos. Técnica: Unidad Didáctica N°1: Terminología. Unidad Didáctica N°2: Órdenes. Unidad Didáctica N°3: Calco de operaciones. Unidad Didáctica N°4: Operaciones complementarias. Unidad Didáctica N°5: Apoyo Logístico. Unidad Didáctica N°6: Apoyo de Fuego N°7: Escuadrón de Caballería Aérea. Unidad Didáctica N°8: Apoyo de Ingenieros a las operaciones. Unidad Didáctica N°9: Medios de comando y control. Unidad Didáctica N°10: Movimiento de tropa. Táctica y técnica de Artillería: 361 (trescientas sesenta y uno) horas. Táctica: Unidad Didáctica N°1: Organización de Artillería. Unidad Didáctica N°2: Misiones Tácticas y organización para el combate. Unidad Didáctica N°3: Planificación de Fuegos. Unidad Didáctica N°4: Reconocimiento, Elección y ocupación de la posición. Unidad Didáctica N°5: Estado Mayor en el Grupo de Artillería. Unidad Didáctica N°6: Artillería en el ataque. Unidad Didáctica N°7: Artillería en la Defensa. Unidad Didáctica N°8: Artillería en los Movimientos Retrógrados. Unidad Didáctica N°9: Inteligencia, adquisición y localización de blancos. Unidad Didáctica N°10: Artillería de Defensa antiaérea. Técnica: Unidad Didáctica N°1: Topografía para la Artillería de campaña. Unidad Didáctica N°2: Dirección de Tiro. Unidad Didáctica N°3: El Tiro de precisión. Unidad Didáctica. N°4: El Tiro de zona. Unidad Didáctica N°5: La seguridad en el tiro de Artillería. Unidad Didáctica N°6: El Tiro vertical. Unidad Didáctica N°7: Calibración. Unidad Didáctica N°8: Preparación teórica y asociación. Unidad Didáctica N°9: Correcciones individuales. Unidad Didáctica N°10: Trabajo del comandante de batería. Unidad Didáctica N°11: Tiro de iluminación. Táctica y técnica de Ingenieros: 361 (trescientas sesenta y uno) horas. Táctica: Misión, formas de apoyo, principios y características de empleo del Arma de Ingenieros. Unidad Didáctica N°2: Organización para el combate de las Sub-Unidades de Ingenieros de Combate/Brigada y del Estado Mayor de Ingenieros. Unidad Didáctica N°3: Generalidades de apreciación de situación de Ingenieros. Unidad Didáctica N°4:

Estudio Táctico-Técnico del terreno y las condiciones meteorológica. Estudio de las Capacidades de los Ingenieros. Unidad Didáctica N°5: Necesidades de apoyo de Ingenieros en las Operaciones. Unidad Didáctica N°6: Apreciación de Situación de Ingenieros. Unidad Didáctica N°7: Planes y órdenes de operaciones de Ingenieros y anexos de Ingenieros. Unidad Didáctica N°8: Operación pasaje de curso de agua. Técnica: Unidad Didáctica N°1: Ingeniería de combate. Unidad Didáctica N°2: Ingeniería General: Construcciones verticales. Unidad Didáctica N°3: Ingeniería General: Construcciones horizontales. Unidad Didáctica N°4: Ingeniería General: Actividades Logística de Ingenieros. Táctica y técnica de Comunicaciones: 361 (trescientas sesenta y uno) horas. Táctica: Unidad Didáctica N°1: Comunicaciones en las Operaciones Ofensivas. Unidad Didáctica N°2: Comunicaciones en las Operaciones Defensivas. Unidad Didáctica N°3: Comunicaciones en las Operaciones Retrógradas. Unidad Didáctica N°4: Comunicaciones en Apoyo a las marchas, estacionamiento y operaciones Especiales. Unidad Didáctica N°5: Guerra Electrónica. Unidad Didáctica N°6: Ejercicio de replanteo en el terreno. Técnica: Unidad Didáctica N°1: Fundamentos de Comunicaciones. Unidad Didáctica N°2: Organización de las Unidades de Comunicaciones. Unidad Didáctica N°3: Sistemas de Comunicaciones. Unidad Didáctica N°4: Puesto de Comando. Unidad Didáctica N°5: Guerra Electrónica. Unidad Didáctica N°6: Reconocimiento de Comunicaciones. Unidad Didáctica N°7: El Oficial de Comunicaciones en el Estado Mayor del Ejército. Unidad Didáctica N°8: Documentos de Comunicaciones. Táctica y técnica de los servicios: 361 (trescientas sesenta y uno) horas. Unidad Didáctica N°1: Apoyo Administrativo (generalidades, conceptos básicos). Unidad Didáctica N°2: Función Logística de abastecimiento. Unidad Didáctica N°3: Función Logística de Mantenimiento. Unidad Didáctica N°4: Función logística de sanidad. unidad didáctica N°5: Función logística de transporte. Unidad Didáctica N°6: Función logística de asuntos varios. Unidad Didáctica N°7: Áreas de Servicio. Unidad Didáctica N°8: Trenes de Unidad. Unidad Didáctica N°9: Cálculo de necesidades de abastecimiento. Unidad Didáctica N°10: Sección 4 del Estado Mayor y la

Planificación Logística. Unidad Didáctica N°11: Apreciación de Situación del Oficial Logístico. Unidad Didáctica N°12: El Comando de Apoyo Logístico del Ejército (C.A.L.E.) y Unidades dependientes. Unidad Didáctica N°13: Ejercicio en Campaña. Unidad Didáctica N°14: Re instrucción e Investigación. Táctica y técnica de bandas Militares: Armonía. 46 (cuarenta y seis) horas: Unidad Didáctica N°1: Notas extrañas esencialmente melódicas. Exposición General. Clasificación de las notas extrañas. Disonancia regular e irregular. Movimientos paralelos. Intervención de la marcha de las notas extrañas. Unidad Didáctica N°2: Notas de paso. Definición y particularidades. Cifrado. Notas de paso consonantes. Movilidad de las voces durante el transcurso de las notas de paso. Notas de paso cromáticas. Acorde de paso. Unidad Didáctica N°3: Bordaduras y movimientos de las Bordaduras. Aspecto tonal y modal de las Bordaduras. Como se sucede las Bordaduras. Movimiento armónico y melódico. Unidad Didáctica N°4: Anticipadores y escapadas. El anticipo: Su forma y empleo. La escapada: Su forma y empleo. Unidad Didáctica N°5: Apoyaturas: Formas de empleo, particularidades. Unidad Didáctica N°6: Clasificación de Instrumentos de cuerda: El violín. La viola. El contra bajo. El arco: Su acción sobre las cuerdas. Unidad Didáctica N°7: Armonía disonante: Acorde de séptimas. Resoluciones mas importantes del acorde de séptima. Resoluciones secundarias de los acordes de séptima. Resoluciones de los acordes de séptima en las escalas menores auxiliares. Progresiones unitónicas y acordes de séptima modulación cambios de modo, cambios de tema y progresión modulante. Aplicación de la tonalidad. Acorde de la novena. Acorde de décimo primera. Composición 143 (Cinto cuarenta y tres horas) Unidad Didáctica N°1: Composición: Revista General de los Grupos orquestales. La melodía. Armonía. Factura orquestal. Asociación de la voz humana y orquesta. Instrumentación. 68 (sesenta y ocho) horas.: Unidad Didáctica N°1: La melodía de los cobres: Los cobres al unísono. Los cobres 8va. Los Cobres a la 3ra. Los cobres a la 6ta. Unidad Didáctica N°2. La melodía en instrumentos de diversos grupos reunidos. Asociación de maderas y cobres reunidos. Asociación de maderas y cobres al unísono. Unidad Didáctica N°3:

Armonía. Disposiciones de los acordes. La Armonía y las maderas. Armonía en 3 y 4 voces. Duplicación de timbres. La Armonía en los cobres. Disposición en 3 y 4 voces. Duplicación de los cobres. Unidad Didáctica N°4: De las diferentes maneras de instrumentar una música. Análisis del periodo y su naturaleza. Elección de timbres (metales y maderas). Trasmisión de pasajes y frases repetición de frases, imitaciones, eco. Medios de Subrayar un momento particular. Efectos decorativos. Empleo de la percusión para el ritmo y el color. Dirección de Bandas. 140 (ciento cuarenta) horas.: Unidad Didáctica N°1: El Director: Relación con la Banda (Elementos Humanos). Relación con la obra musical. Relación con los músicos. Relación con los instrumentos. El Director y los gestos. La postura del Director. Unidad Didáctica N°2: La Batuta: Forma de tomar la batuta. Marcación de la batuta. Forma de expresión con la batuta. Forma de marcar los tiempos fuertes, semi fuertes y débiles. Compás simple. El compás compuesto. El cambio de aire. El calderón. Unidad Didáctica N°3: Fines y Cometidos del Director: En Desfiles y Paradas. En Instrucción Militar. En conciertos y Servicios Especiales. En ensayo. Unidad Didáctica N°4: El Director y la partitura: Dirección de Marchas, Dianas, Himnos, temas folclóricos, populares y selectos. Historia de la Música. 95 (noventa y cinco) horas.: Unidad Didáctica Acústica Musical. 45 (cuarenta y cinco) horas.: Unidad Didáctica N°1.: Acústica. Definición, fuentes sonoras diferencias y movimientos. Cualidades de las vibraciones. Sonido y ruido. Refracción del sonido. Ondas estacionarias. Intensidad. Escala Musical. Órganos de la fonación y la audición. Nociones sobre instrumentos electrónicos. Estado Mayor: 99 (noventa y nueve) horas. Unidad Didáctica N°1: Introducción a la materia de Estado Mayor. Unidad Didáctica N°2: Procedimientos de Estado Mayor. El método de solución de Problemas. Unidad Didáctica N°3: Proceso de Toma de Decisiones. Generalidades del Proceso de toma de decisiones. Etapas del Proceso de toma de decisiones. Unidad Didáctica N°4: El Área funcional de la Sección 2. El ciclo de Inteligencia. Estudio del Terreno y condiciones meteorológicas. Estudio del enemigo. Integración del enemigo. Apreciación de Situación de Inteligencia. Unidad Didáctica N°5: El Área

funcional de la Sección 3. Organización. Situación amiga y Potencia relativa del combate. Montaje de líneas de acción. Análisis y comparación de líneas de acción. Apreciación de Situación de Operaciones. Unidad Didáctica N°6: El Área funcional de la Sección 4. Abastecimientos. Mantenimiento. Sanidad. Transporte. Asuntos Varios. Instalaciones Logísticas. Apreciación de Situación Logística. Unidad Didáctica N°7: El Área funcional de la Sección 1. Generalidades y Áreas de responsabilidad. Documentación Interna del S-1. Disciplina, Ley y Orden, Moral y Servicios Personales. Apreciación de Situación de Personal. Unidad Didáctica N°8: Planes y Órdenes de Operaciones Calco de Operaciones. Comando y Control de las Operaciones. Defensa Militar Interna: 31 (treinta y un) horas. Unidad Didáctica N°1: Concepto de la hipótesis de empleo que pueden requerir el empleo de la Fuerza Militar frente a fenómenos estratégicos que representen amenazas. Generalidades. Concepto de Guerra Asimétrica. Unidad Didáctica N°2: Planificación de empleo de la Fuerza Militar en el territorio nacional frente a fenómenos estratégicos que representen amenazas. Proceso de Toma de Decisiones Tácticas para operaciones que requieren el empleo de la Fuerza Militar frente a fenómenos estratégicos que representen amenazas. Unidad Didáctica N°3: Tareas y acciones más comunes para hipótesis de empleo de la Fuerza Militar en el territorio nacional frente a fenómenos estratégicos que representen amenazas. Unidad Didáctica N°4: Ejercicio de Defensa Militar Interna. Ciberseguridad: 18 (dieciocho) horas. Unidad Didáctica N°1: Ciberseguridad. Presentación y explicación. Unidad Didáctica N°2: Ciberdefensa. Presentación y explicación. Unidad Didáctica N°3: Operaciones militares en el ciberespacio. Unidad Didáctica N°4: Unidad de ciberdefensa del Ejército. Unidad Didáctica N°5: Sistema de gestión de la sde la información (SGSI). Unidad Didáctica N°6: Infraestructura crítica. Unidad Didáctica N°7: Normativa de la fuerza. Unidad Didáctica N°8: Procedimientos, cumplimientos y capacitación del personal. Administración Militar: 54 (cincuenta y cuatro) horas. Unidad Didáctica N°1: Introducción a la materia. Unidad Didáctica N°2: Administración general. Generalidades de la administración. La administración pública: Decretos 500/91 y

505/91. Unidad Didáctica N°3: Ayudantía de la Unidad. Atribuciones y deberes del Ayudante. Correspondencia Oficial. Unidad Didáctica N°4: Trámites administrativos comunes: Revista del personal subalterno. Altas por Ingresos y reingreso. Documento de servicio militar. Ascensos del personal subalterno. Movimientos de personal. Retiro del personal subalterno. Unidad Didáctica N°5: Trámites administrativos comunes de la oficina S-1: Normas Generales de administración de personal. Sistema de personal del ejército. Identificación militar. Destinos de personal subalterno. Unidad Didáctica N°6: Trámites administrativos comunes de la oficina S-1: Beneficiarios y beneficios del servicio de tutela social de las Fuerzas Armadas. Unidad Didáctica N°7: Trámites administrativos comunes de la oficina S-1: Informaciones Sumarias. Confección de Informaciones Sumarias. Unidad Didáctica N°8: El Comandante de la Sub-Unidad: Generalidades y documentación del despacho de Sub-Unidad. Obligaciones y Responsabilidades del Cte. de Sub-Unidad. Documentación del Despacho del Cte. de Sub-Unidad. Implementación de los Cursos a la Escuela de sub. Oficiales del ejército. Unidad Didáctica N°9: El Comandante de Sub-Unidad: Calificaciones y Ascensos del Personal superior y subalterno. Calificaciones: El Informe Anual de Calificación. Anotaciones Personales y notas de concepto. Reclamos y recursos a las calificaciones. Autoridades que califican. Responsabilidades de cada una. Sistemas de ascenso del personal superior. Calificación del Personal Subalterno: Clases y alistados (Cbte., C.A. y C.E.). Unidad Didáctica N°10: El Comandante de Sub-Unidad: Retiros de personal superior y personal subalterno. Situación de retiro para personal superior y subalterno. Unidad Didáctica N°11: TOCAF: Fondos públicos y fuentes de financiamiento. T.O.C.A.F. Presupuesto nacional. Ley de presupuesto. Unidad Didáctica N°12: TOCAF: Procedimiento de compras. Procedimientos de compra y contratación acorde al T.O.C.A.F. Uso de los Créditos Presupuestales. Etapas de los procedimientos licitatorios. Unidad Didáctica N°13: Liderazgo Militar. Técnicas de Liderazgo: 21 (veintiún) horas. Unidad Didáctica N°1: Liderazgo Militar. Influencia y motivación. Aspectos fundamentales del liderazgo Militar. Líderes históricos. Técnicas de instrucción

Militar: 18 (dieciocho) horas. Unidad Didáctica N°1: Introducción a la materia y reactualización. Unidad Didáctica N°2: Fundamentos del entrenamiento individual y colectivo. Unidad Didáctica N°3: Planificación de la Instrucción. Unidad Didáctica N°4: Preparación y Presentación de la Instrucción. Unidad Didáctica N°5: Práctica y Performance de la Instrucción. Legislación Militar: 48 (cuarenta y ocho) horas. Unidad Didáctica N°1: Nociones Preliminares. Legislación Militar. Concepto y evolución Histórica. Nociones preliminares. Derecho. Sociedad. Legislación Militar. Normas que la integran. Códigos Militares. Unidad Didáctica N°2: Jurisdicción Penal Militar. Organización de jurisdicción penal militar. Proceso penal militar. El delito militar. Unidad Didáctica N° 3: Juez Sumariante. Unidad Didáctica N°4: Tribunales militares en tiempos de Guerra Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas. Unidad Didáctica N°5: Derechos Humanos. Convenios de Ginebra. Unidad Didáctica N6: Visita al Supremo Tribunal Militar. Derecho Público: 48 (cuarenta y ocho) horas. Unidad Didáctica N°1: Nociones Generales de Derecho Público. Unidad Didáctica N°2: Funciones Estatales. Unidad Didáctica N°3: Cometidos Estatales. Unidad Didáctica N°4: Organización del Estado. Unidad Didáctica N°5: Organización Administrativa del Estado. Unidad Didáctica N°6: Actividades administrativas. Unidad Didáctica N°7: Poder Ejecutivo. Unidad Didáctica N°8: Poder Legislativo. Unidad Didáctica N°9: Poder Judicial. Unidad Didáctica N°10: Gobiernos departamentales. Unidad Didáctica N°11: Entes autónomos y servicios descentralizados. Historia Militar: 60 (sesenta) horas. Unidad Didáctica N°1: La Época Hispana. Unidad Didáctica N°2: El período Artiguista. Táctica a principios del S.XIX. Las campañas militares del Gral. José Artigas. Unidad Didáctica N°3: El Proceso Independentista. Período cisplatino. Independencia y nacimiento de la República. Unidad Didáctica N°4: Los primeros años del Uruguay Independiente. Las primeras presidencias. Antecedentes de la Guerra Grande. La "Guerra Grande". Unidad Didáctica N°5: El surgimiento del Ejército como Institución Nacional. Antecedentes de la Guerra del Paraguay. La Guerra del Paraguay. Unidad Didáctica N°6: Las Revoluciones Nacionales. Las luchas por la Coparticipación. El Militarismo. Las Campañas del

Gral. Aparicio Saravia. Unidad Didáctica N°7: El Ejército del Siglo XX. Modernización del Ejército. Crisis política, económica y social en el Uruguay a partir de la década del '60. Unidad Didáctica N°8.: Evaluaciones. Introducción a la Estrategia: 14 (catorce) horas. Unidad Didáctica N°1: Generalidades de la Estrategia: Definición y evolución del concepto. Niveles estratégicos de planificación y conducción. Unidad Didáctica N°2: Elementos de Comando en el Nivel estratégico. Maniobra estratégica. Arte y Diseño Operacional. Tiro: 14 (catorce) horas. Unidad Didáctica N°1: Introducción a la Materia y evaluación inicial. Unidad Didáctica N°2 Preparación para el Test. Educación Física Militar: 144 (ciento cuarenta y cuatro) horas. Unidad Didáctica N°1: Carrera, formación corporal y Deportes. Unidad Didáctica N°2 Natación. Inglés: Unidad Didáctica N°1: Libro 9 (Nueve) del American Language Course. (A.L.C.).

e) Área de táctica: Táctica general, táctica y técnica de Infantería, táctica y técnica de Caballería, táctica y técnica de Artillería, táctica y técnica de Ingenieros, táctica y técnica de Comunicaciones, táctica y técnica de los servicios, armonía, instrumentación, acústica, composición musical, dirección de bandas, Historia de la música, Defensa Militar Interna, ciberseguridad, Área de administración: Administración Militar, Técnicas de Instrucción Militar, Legislación Militar, Derecho, Área de Mando y Liderazgo: Técnicas de Liderazgo, Área de Estrategia: Introducción a la Estrategia, Historia Militar, Área Complementaria: Educación Física Militar, Tiro, Inglés (dictada en la Escuela de Idiomas del Ejército a alumnos que no superaron el 51% (cincuenta y uno por ciento) en el test de ingreso). f) Duración: 185 (ciento ochenta y cinco días). Desde el 05 (cinco) de marzo hasta el 21 (veintiuno) de noviembre (9 (nueve) meses). g) Modalidad: Presencial.

D. Escuela de Capacitación y Perfeccionamiento del Personal de las Subalternos de las Armas del Ejército.

1) Curso Avanzado para Sub Oficiales.

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Al finalizar el curso el alumno estará en condiciones de aplicar las habilidades profesionales militares y los conocimientos para desempeñarse como sargento primero de su unidad y encargado de su sub-unidad. Se encontrará en condiciones de acceder a la jerarquía de sargento primero del Ejército Nacional.

c) Destinatarios: Sargentos, plazas mínimas 10 (diez).

d) Carga horaria: 512 (quinientos doce) horas militares. Prevención de suicidio 12 (doce) horas. Táctica y técnica común. 201 (doscientos uno) horas. Explosivos. 15 (quince) horas. Comunicaciones. 18 (dieciocho) horas. Primeros auxilios. 8 (ocho) horas. Armamento y tiro. 6 (seis) horas. Administración militar. 18 (dieciocho) horas. Técnicas de instrucción militar. 25 (veinticinco) horas. Códigos y reglamentos. 27 (veintisiete) horas. Liderazgo. 28 (veintiocho) horas. Derechos humanos. 12 (doce) horas. Ciberseguridad. 16 (dieciséis) horas. Historia militar 18 (dieciocho) horas. Educación física. 70 (setenta) horas. Instrucción de orden cerrado. 28 (veintiocho) horas.

e) Contenidos / Estructura del curso: Prevención del suicidio: Introducción. Definición suicidio. Datos estadísticos a nivel mundial, nacional y ejército. Porque es tan importante la prevención (significado y alcances a nivel ejército). Definición de conceptos de: pensamiento suicida. Ideación suicida. Intentos de auto eliminación. Suicidio. Factores de riesgo. Factores protectores. Mitos y realidades sobre el suicidio. Mapa de ruta. Detección y evaluación de la gravedad del riesgo suicida en la población militar. Primeros auxilios psicológicos: Abordajes y formas de presentación clínica. Intervención oportuna. Intervenciones posibles desde la institución. Postvención y duelo por suicidio. Manejo de la autolesión y el suicidio. Acompañamiento a sobrevivientes. Evaluación. Táctica y técnica común. Conducir la ocupación de un área de reunión. Conducir un movimiento hacia el contacto a nivel sección. Consolidar la fracción. Reorganizar la fracción. Preparar un calco de operaciones. Conducir una marcha táctica por la carretera. Planificar una patrulla. Planificar y conducir un reconocimiento de rutas. Conducir un reconocimiento de área a nivel sección. Conducir un reconocimiento de puente.

Conducir un reconocimiento de zona. Planificar operaciones de reabastecimiento táctico. Preparar posiciones defensivas en el terreno urbano. Conducir un puesto de circulación en rutas o calles, teórico y práctico. Conducir una patrulla en áreas urbanas. Conducir la defensa a nivel sección. Supervisar las funciones de apoyo de servicio de combate durante las operaciones de la sección. Conducir operaciones de abastecimiento de servicio de campaña. Planificar y conducir una emboscada a nivel sección. Planificar y conducir una emboscada a nivel selección. Planificar y conducir una patrulla de combate / incursión a nivel sección. Integrar los planes de riesgos en los planes de misión. Explosivos conceptos básicos (definiciones), Demolición militar, explosivos, explosión, deflagración, detonación, bajos explosivos, altos explosivos, factor de eficacia relativa. Propiedades de los explosivos. Accesorios de demolición (los que integran el circuito y los necesarios para el trabajo). Seguridad en el uso y manipulación de explosivos. Cálculo de distancias de seguridad. Tipos de explosivos (características, usos y efectos). Torpedo bangalore. Construir un tren detonador mecánico. Construir un tren detonador eléctrico. Construir un circuito de disparo. Colocar una carga con detonador mecánico y eléctrico. Despejar fallos en cargas explosivas; Comunicaciones. Introducción y conceptos básicos. Seguridad en las Comunicaciones. Criptografía (vigente en las instrucciones para la explotación de las comunicaciones). Directiva 11-1 (once guión uno). Directiva general para el empleo de las comunicaciones. Equipos de comunicaciones en el Ejército. Antenas (diferentes tipos, capacidades y usos). Tipos de reportes; primeros auxilios. Pedido de evacuación de una baja. Técnicas de evacuación. Aplicación de la medicina preventiva. Armamento y tiro. Medidas de seguridad en un polígono de tiro. Preparación previa de un polígono para una sesión de tiro. Conducción de una sesión de tiro; administración militar. Introducción a la administración militar. Despacho de la sub unidad. Legajo personal del personal subalterno. Hoja de servicios y hechos del personal subalterno. Calificaciones del personal subalterno. Trámites ante los diferentes servicios; técnicas de instrucción militar. Instrucción orientada a la ejecución. Cómo preparar e impartir

la instrucción. Instrucción Colectiva. La instrucción y el entrenamiento. Revisión posterior a la acción. El instructor militar. Proceso de enseñanza. Aprendizaje. Técnicas y ayudas de Instrucción. Prácticas de clases; códigos y reglamentos. Obligaciones del sargento primero. Deberes del comandante de guardia. Deberes del oficial de semana. Deberes del oficial de administración. Generalidades del reglamento general del servicio número 21 (veintiuno). Penas y faltas contra la disciplina. El personal subalterno (deberes y obligaciones). Formalidades comunes a los militares. Ley orgánica del ejército número 15.688 (quince mil seiscientos ochenta y ocho (estado militar y conceptos básicos). Código penal militar (conceptos básicos). Ley marco de defensa número 18.650 (dieciocho mil seiscientos cincuenta); liderazgo. Conceptos básicos de liderazgo. Principios que gobiernan el liderazgo. Factores que intervienen en el Liderazgo. Características del don de mando (estilos de liderazgo). Procedimientos del don de mando. Conducta al asumir una posición de líder. Analizar la figura y la obra de líderes destacados de la historia. Preparar y conducir una sección de entrenamiento. Deberes del líder. Ejercicios prácticos de liderazgo. Evaluar la conducción del entrenamiento. Asesorar sobre la valoración del estado de entrenamiento; derechos humanos. Del derecho humanitario. Artículos del derecho internacional humanitario. Leyes de la guerra. Derecho internacional humanitario. Prisioneros de guerra. Reglas de enfrentamiento. Ciberseguridad. Normativa de la fuerza. Activos de información críticos unidad de ciberdefensa del ejército. Sistema de gestión de seguridad de la información y respuesta a incidentes. Procedimientos, cumplimientos y capacitación del personal. Fundamentos de ciberdefensa y operaciones militares en el ciberespacio evaluación final. Historia militar. El contexto de la guerra fría. Teoría del foco. El Uruguay del 60 (sesenta) surgimiento de la violencia armada 1963-1965 (mil novecientos sesenta y tres al mil novecientos sesenta y cinco). Acciones de los grupos armados y el rol de las fuerzas armadas y el movimiento de liberación nacional tupamaros su estrategia y acciones. Los grupos armados en Uruguay. El accionar de los movimientos armados en los años 1969 al 71 (mil novecientos sesenta y nueve al setenta y

uno). Las fuerzas armadas contra la subversión 1971 (mil novecientos setenta y uno). Ofensiva del movimiento de liberación nacional tupamaros. Golpe de estado. Evaluación final. Educación física. Entrenamiento físico militar. Evaluación test de aptitud física; instrucción de orden cerrado. Movimientos a pie firme y muestras exteriores de respeto. Responsabilidades del sargento primero como jefe de una sección de desfile o cómo encargado de sub unidad. Movimientos de sable.

f) Duración: Primer período 48 (cuarenta y ocho) días, desde 5 (cinco) de marzo hasta el 16 (dieciséis) de mayo. Segundo período 49 (cuarenta y nueve) días, desde el 26 (veintiséis) de agosto hasta el 7 (siete) de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

2) Curso Básico para Sub Oficiales.

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y objetivo: Al finalizar el curso el alumno estará en condiciones de aplicar las habilidades profesionales militares y los conocimientos para desempeñarse como sargento de sección. Se encontrará en condiciones de acceder a la jerarquía de sargento.

c) Destinatarios: Sargentos y cabos, plazas mínimas 10 (diez).

d) Carga Horaria: 992 (novecientos noventa y dos) horas militares. Prevención de suicidio 12 (doce) horas. Táctica y técnica común. 457 (cuatrocientos cincuenta y siete) horas. Explosivos. 30 (treinta) horas. Comunicaciones. 36 (treinta y seis) horas. Primeros auxilios. 16 (dieciséis) horas. Armamento y tiro. 12 (doce) horas. Administración militar. 36 (treinta y seis) horas. Técnicas de instrucción militar. 50 (cincuenta) horas. Códigos y reglamentos. 54 (cincuenta y cuatro) horas. Liderazgo. 56 (cincuenta y seis) horas. Derechos humanos. 24 (veinticuatro) horas. Ciberseguridad. 13 (trece) horas. Educación física. 140 (ciento cuarenta) horas. Instrucción de orden cerrado. 56 (cincuenta y seis) horas.

e) Contenidos / Estructura del curso: Prevención del suicidio: Introducción. Definición suicidio. Datos estadísticos a nivel mundial, nacional y ejército. Porque es tan importante la prevención (significado y alcances a nivel ejército). Definición de conceptos de: pensamiento suicida. Ideación suicida. Intentos de auto

eliminación. Suicidio. Factores de riesgo. Factores protectores. Mitos y realidades sobre el suicidio. Mapa de ruta. Detección y evaluación de la gravedad del riesgo suicida en la población militar. Primeros auxilios psicológicos: Abordajes y formas de presentación clínica. Intervención oportuna. Intervenciones posibles desde la institución. Postvención y duelo por suicidio. Manejo de la autolesión y el suicidio. Acompañamiento a sobrevivientes. Evaluación. Táctica y técnica común. Conducir la ocupación de un área de reunión. Conducir un movimiento hacia el contacto a nivel sección. Consolidar la fracción. Reorganizar la fracción. Preparar un calco de operaciones. Conducir una marcha táctica por la carretera. Planificar una patrulla. Planificar y conducir un reconocimiento de rutas. Conducir un reconocimiento de área a nivel sección. Conducir un reconocimiento de puente. Conducir un reconocimiento de zona. Planificar operaciones de reabastecimiento táctico. Preparar posiciones defensivas en el terreno urbano. Conducir un puesto de circulación en rutas o calles, teórico y práctico. Conducir una patrulla en áreas urbanas. Conducir la defensa a nivel sección. Supervisar las funciones de apoyo de servicio de combate abastecimiento de servicio de campaña durante las operaciones de la sección. Conducir operaciones de abastecimiento de servicio de campaña. Planificar y conducir una emboscada a nivel sección. Planificar y conducir una emboscada a nivel selección. Planificar y conducir una patrulla de combate /incursión a nivel sección. Integrar los planes de riesgos en los planes de misión. Explosivos conceptos básicos (definiciones), demolición militar, explosivos, explosión, deflagración, detonación, bajos explosivos, altos explosivos, factor de eficacia relativa. Propiedades de los explosivos. Accesorios de demolición (los que integran el circuito y los necesarios para el trabajo). Seguridad en el uso y manipulación de explosivos. Cálculo de distancias de seguridad. Tipos de explosivos (características, usos y efectos). Torpedo Bangalore. Construir un tren detonador mecánico. Construir un tren detonador eléctrico. Construir un circuito de disparo. Colocar una carga con detonador mecánico y eléctrico. Despejar fallos en cargas explosivas. Comunicaciones. Introducción y conceptos básicos. Seguridad en las comunicaciones. Criptografía

(vigente en las instrucciones para la explotación de la comunicación). Directiva 11-1 (once guion uno). Directiva general para el empleo de las comunicaciones. Equipos de comunicaciones en el Ejército. Antenas (diferentes tipos, capacidades y usos). Tipos de reportes. Primeros auxilios. Pedido de evacuación de una baja. Técnicas de evacuación. Aplicación de la medicina preventiva. Armamento y tiro. Medidas de seguridad en un polígono de tiro. Preparación previa de un polígono para una sesión de tiro. Conducción de una sesión de tiro. Administración militar. Introducción a la administración militar. Despacho de la sub unidad. Legajo personal del personal subalterno. Hoja de servicios y hechos del personal subalterno. Calificaciones del personal subalterno. Trámites ante los diferentes servicios. Técnicas de instrucción militar. Instrucción orientada a la ejecución. Cómo preparar e impartir la instrucción. Instrucción colectiva. La instrucción y el entrenamiento. Revisión posterior a la acción. El instructor militar. Proceso de enseñanza aprendizaje. Técnicas y ayudas de instrucción. Prácticas de clases. Códigos y reglamentos. Obligaciones del sargento. Deberes del comandante de guardia. Deberes del oficial de semana. Deberes del oficial de administración. Generalidades del reglamento general del servicio número 21(veintiuno). Penas y faltas contra la disciplina. El personal subalterno (deberes y obligaciones). Formalidades comunes a los militares. Ley orgánica del ejército número 15.688 (quince mil seiscientos ochenta y ocho) (estado militar y conceptos básicos). Código penal militar (conceptos básicos). Ley marco de defensa número 18.650 (dieciocho mil seiscientos cincuenta). Liderazgo. Conceptos básicos de liderazgo. Principios que gobiernan el liderazgo. Factores que intervienen en el liderazgo. Características del don de mando (estilos de liderazgo). Procedimientos del don de mando. Conducta al asumir una posición de líder. Analizar la figura y la obra de líderes destacados de la historia. Preparar y conducir una sección de entrenamiento. Deberes del líder. Ejercicios prácticos de liderazgo. Evaluar la conducción del entrenamiento. Asesorar sobre la valoración del estado de entrenamiento. Derechos humanos. Historia del derecho humanitario. Artículos del derecho internacional humanitario. Leyes de la guerra. Derecho internacional

humanitario. Prisioneros de guerra. Reglas de enfrentamiento. Ciberseguridad. Tipos y características de ataques normativa de la fuerza. Unidad ciberdefensa del ejército. Sistema de gestión de seguridad de la información y respuesta de incidentes. Evaluación final. Entrenamiento físico militar. Evaluación test de aptitud física; instrucción de orden cerrado. Movimientos a pie firme y muestras exteriores de respeto. Responsabilidades del sargento en una sección de desfile. Voces de mando y ejercicios prácticos de conducción.

f) Duración: Primer período 48 (cuarenta y ocho) días, desde 5 (cinco) de marzo hasta el 16 (dieciséis) de mayo. Segundo período 49 (cuarenta y nueve) días, desde el 26 (veintiséis) de agosto hasta el 7 (siete) de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

3) Curso de Capacitación para Clases.

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y objetivo: Al finalizar el curso el alumno estará en condiciones de aplicar las habilidades profesionales militares y los conocimientos para desempeñarse como cabo de su sub unidad. Se encontrará en condiciones de acceder a la jerarquía de cabo de su sub unidad.

c) Destinatarios: Cabos y soldados, plazas mínimas 10 (diez).

d) Carga Horaria: 1482 (mil cuatrocientos ochenta y dos) horas militares. Prevención de suicidio 12 (doce) horas. Táctica y técnica. 697 (seiscientos noventa y siete) horas. Explosivos. 45 (cuarenta y cinco) horas. Comunicaciones. 54 (cincuenta y cuatro) horas. Armamento y tiro. 18 (dieciocho) horas. Técnicas de instrucción militar. 75 (setenta y cinco) horas. Primeros auxilios. 24 (veinticuatro) horas. Administración militar. 54 (cincuenta y cuatro) horas. Derechos humanos. 36 (treinta y seis) horas. Liderazgo. 84 (ochenta y cuatro) horas. Código y reglamento. 81 (ochenta y uno) horas. Ciberseguridad. 8 (ocho) horas. Educación física. 210 (doscientos diez) horas. Instrucción de orden cerrado. 84 (ochenta y cuatro) horas.

e) Contenidos / Estructura del curso: Prevención del suicidio: Introducción. Definición suicidio. Datos estadísticos a nivel mundial, nacional y ejército. Porque

es tan importante la prevención (significado y alcances a nivel ejército). Definición de conceptos de: pensamiento suicida. Ideación suicida. Intentos de auto eliminación. Suicidio. Factores de riesgo. Factores protectores. Mitos y realidades sobre el suicidio. Mapa de ruta. Detección y evaluación de la gravedad del riesgo suicida en la población militar. Primeros auxilios psicológicos: Abordajes y formas de presentación clínica. Intervención oportuna. Intervenciones posibles desde la institución. Postvención y duelo por suicidio. Manejo de la autolesión y el suicidio. Acompañamiento a sobrevivientes. Evaluación. Táctica y técnica común. Ajustar fuegos indirectos. Usar señales visuales. Establece medidas de control y distribución de fuegos. Controlar los fuegos de su fracción. Establecer en un puesto de observación. Navegar en el terreno en vehículo. Conducir la defensa a nivel grupo. Preparar e impartir una orden de operaciones oral. Impartir una orden fragmentaria. Impartir una orden de alerta. Controlar la cadencia y distribución de los fuegos. Conducir el procedimiento conducción de tropas. Planificar y conducir una patrulla de seguridad local. Supervisar los controles de mantenimiento preventivo. Ejecutar una operación de base patrulla. Clase teórica-práctica de puesto de control de ruta. Emplear medidas de prevención de accidentes y proceso de manejo de riesgos. Supervisar los controles de mantenimiento preventivo. Primeros auxilios (solicitar una evacuación médica). Evacuar heridos. Implementar la medicina preventiva. Evaluación escrita de táctica y técnica. Evaluación práctica de táctica y técnica. Explosivos conceptos básicos (definiciones), demolición militar, explosivos, explosión, deflagración, detonación, bajos explosivos, altos explosivos, factor de eficacia relativa. Propiedades de los explosivos. Accesorios de demolición (los que integran el circuito y los necesarios para el trabajo). Seguridad en el uso y manipulación de explosivos. Cálculo de distancias de seguridad. Tipos de explosivos (características, usos y efectos). Torpedo bangalore. Construir un tren detonador mecánico. Construir un tren detonador eléctrico. Construir un circuito de disparo. Colocar una carga con detonador mecánico y eléctrico. Despejar fallos en cargas explosivas; comunicaciones. Introducción y conceptos básicos. Seguridad en las

comunicaciones. Criptografía (vigente en las Instrucción para la explotación de las comunicaciones). Directiva 11-1 (once guion uno). Directiva general para el empleo de las comunicaciones). Equipos de comunicaciones en el ejército. Antenas (diferentes tipos, capacidades y usos). Tipos de reportes. Armamento. Nomenclatura y datos técnicos de la pistola browning 9 (nueve) milímetros montaje y desmontaje de la pistola browning 9 (nueve) milímetros. Posiciones de tiro con pistola. Evaluación escrita de armamento. Técnicas de instrucción militar. Instrucción orientada a la ejecución. Cómo preparar e impartir la instrucción. Instrucción colectiva. La Instrucción y el entrenamiento. Revisión posterior a la acción. El instructor militar. Proceso de enseñanza aprendizaje .Técnicas y ayudas de instrucción. Prácticas de clases. Primeros auxilios. Pedido de evacuación de una baja. Técnicas de evacuación. Aplicación de la medicina preventiva; administración militar. Casos de señores oficiales. Casos de personal subalterno. Evaluación escrita de administración; derechos humanos. Historia del derecho humanitario. Artículos de derecho internacional humanitario. Leyes de la guerra. Prisioneros de guerra. Reglas de enfrentamiento. Evaluación escrita de derechos humanos; liderazgo. Conceptos básicos. Tipos de líderes. Características humanas. Características del don de mando. Procedimiento del don de mando. Deberes del líder. El General Artigas como conductor de tropas. Ejercicios prácticos de liderazgo. Evaluación escrita de liderazgo. Código y reglamento aplicación, facultades, ejecución y comunicación de las penas. Jefe de pieza o grupo. Servicios (cabo de guardia). Evaluación escrita de código y reglamento; ciberseguridad manejo de información. Principios de ciberseguridad. Conceptos básicos de la seguridad de la información sistema de la seguridad de la información y procedimiento de reporte de incidentes. Instrucción de orden cerrado. Evaluación práctica de orden cerrado; educación física. Entrenamiento físico militar. Evaluación test de aptitud física; instrucción de orden cerrado. Movimientos a pie firme y muestras exteriores de respeto. Responsabilidades del cabo como jefe de escuadra o grupo. Movimientos con armas y desfiles.

f) Duración: Primer período 48 (cuarenta y ocho) días, desde 5 (cinco) de marzo

hasta el 16 (dieciséis) de mayo. Segundo período 49 (cuarenta y nueve) días, desde el 26 (veintiséis) de agosto hasta el 7 (siete) de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

4) Liceo Extra edad, Primer Año Ciclo Básico Único Acorde Programa Liceo Extra edad del Consejo de Secundaria Plan 1996 (mil novecientos noventa y seis).

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor de todas las Fuerzas Armadas, plazas mínimas 10.

d) Carga horaria total del curso 1400 (mil cuatrocientos) horas Civiles, correspondientes a 2 (dos) grupos de primer año de ciclo básico. Idioma Español 252 (doscientos cincuenta y dos). Historia 140 (ciento cuarenta). Geografía 140 (ciento cuarenta). Matemáticas 224 (doscientos veinticuatro). Ingles 140 (ciento cuarenta). Dibujo 112 (ciento doce). Ciencias Físicas 140 (ciento cuarenta). Biología 140 (ciento cuarenta) Educación Musical 112 (ciento doce).

e) Contenidos/ Estructura del curso. Idioma Español. El lenguaje en la comunicación. El texto narrativo, La oración. El texto epistolar, La palabra, El morfema. El texto en verso, Fonemas y grafemas. Textos expositivos, el grupo sintáctico nominal. Matemáticas. Técnicas operatorias en el conjunto de números naturales. División entera, múltiplos y divisores, máximo común divisor, mínimo común múltiplo, números primos, problemas. Fracciones y números decimales, Práctica operatoria, Orden y Representación sobre recta numérica. Proporcionalidad. Porcentaje. Número entero. Adición. Sustracción, orden. Revisión de conceptos geométricos elementales. Uso de instrumentos de dibujo y de medida. Simetría axial, central de aplicaciones. Recta y planos en el espacio. Descripción y representación de prismas, cilindros, pirámides y conos. Historia. Introducción a los estudios históricos. Prehistoria. Las primeras civilizaciones. Las civilizaciones del mediterráneo. El mundo medieval. Geografía. Elementos integradores del espacio geográfico. La organización de los espacios. Ciudades como ordenadoras del espacio. Ingles. Personal pronouns. To be. (present

simple). Possessive adjectives. Genitive. ('s). Demonstrative pronouns. Indefinite articles. Predicative and attributive adjectives. Regular noun plurals. (men - women - children). Present simple. To have. (present simple). Question words. (what - where - how old - whose - who - when). Prepositions of place. (in - on - under - next to - near) Prepositions of time. (on - in - at). There is / are. How many. Imperative. Conjunctions. (and - but). Can. Social formulae: would you like ... ? Yes, please / no, thank you. Excuse me, please. I'm sorry. That's O. K. Biología. Cómo abordar el estudio de la naturaleza? El alumno y su contexto. Sistema material. El ecosistema como un ejemplo de sistema material. Componentes: sistemas no vivos y sistemas vivos. (caracterización basándose en las funciones vitales: nutrición, reproducción y relación con el medio). En los sistemas materiales existen propiedades comunes. Energía como propiedad de los sistemas. Fuentes de luz. Propagación de la luz. Lupa y modelo de microscopio óptico. Componentes de los sistemas materiales. La materia es diversa. Fases y componentes de un sistema. Cuerpos puros. El ser vivo como sistema abierto, heterogéneo y muy organizado. Niveles de organización de los seres vivos. Célula. Concepto. Características de la célula como sistema. Clasificación en procariotas y eucariotas. Clasificación en animales y vegetales. Seres vivos unicelulares y pluricelulares. Tejidos. Concepto. Clasificación en animales y vegetales. Órganos. Concepto. Ejemplos en animales y vegetales. Sistemas de órganos. Concepto. Ejemplos en animales y vegetales. Concepto de organismo. La diversidad en los sistemas vivos. Clasificación en cinco reinos: monera, protista, hongo, animal, planta. Las transformaciones de la materia y la diversidad. Transformaciones de la materia. Conservación de la masa. Las funciones vitales: una forma de caracterizar a los sistemas vivos. Los seres vivos y sus formas de nutrición. Niveles de organización y funciones de nutrición en: plantas. (Antofitas: plantas con flor). Raíz. Concepto. Morfología de ápice de raíz. Absorción de agua y sales. Difusión. Ósmosis. Tallo. Concepto. Morfología. Circulación de savia bruta y elaborada. Hoja y otros órganos verdes. Morfología de hoja identificación de pigmentos foto excitables. Espectro de absorción de la

clorofila. Fotosíntesis. Intercambio de gases y estomas. Transformaciones de energía y materia en las células. Metabolismo. Respiración. Crecimiento y desarrollo. Concepto de fotoautótrofo. Niveles de organización y funciones de nutrición en: animales. (platelmintos: planaria, tenia. anélidos: lombriz de tierra. artrópodos: un insecto o un crustáceo. cordados: un vertebrado). Organización del canal alimentario. Región receptora. Función de ingestión. Región de transporte y/o almacenamiento. Región de primera digestión. Región de digestión final, absorción y eliminación. Intercambio de gases con el ambiente. Movilización de sustancias en el organismo. Circulación. Transformaciones de energía y materia en las células: metabolismo. Respiración. Excreción de sustancias. Crecimiento y desarrollo. Concepto de heterótrofo. Relaciones tróficas. Poblaciones y comunidades. Cadenas y redes tróficas. La materia y la energía en el planeta como sistema. Ciclo de la materia. Ruta de la energía. Los seres vivos y sus formas de reproducción. Teoría de la biogénesis. Funciones de reproducción en plantas: antofitas. Concepto de gameto. Reproducción sexuada. Flor. Verticilos. Formación de gametos masculinos y femeninos. Polinización. Fecundación. Origen de fruto y semilla. Reproducción asexual. Funciones de reproducción en animales. Reproducción sexuada. Gametos y gónadas. Individuos unisexuados y hermafroditas. Partenogénesis. Reproducción biparental. Concepto de fecundación. Fecundación interna y externa. Concepto de desarrollo directo y con metamorfosis. Reproducción asexual. Los seres vivos y el medio. Funciones de relación en plantas. Tropismos. Nasitas. Funciones de relación en animales. Receptores. Órganos de los sentidos. Breve noción de sistema nervioso. Respuestas y efectores. Ecosistema. Ciencias Físicas. La luz. Introducción al concepto de masa y su conservación. Dibujo. Color. Forma. Espacio. Educación Musical. El sonido. El lenguaje musical. La música en el Uruguay.

f) Duración: 70 (setenta) días, desde el 19 (diecinueve) de mayo hasta el 22 (veintidós) de agosto.

g) Modalidad: Presencial

5) Liceo Extra edad, Segundo Año Ciclo Básico Único Acorde Programa Liceo Extra edad del Consejo de Secundaria Plan 1996 (mil novecientos noventa y seis).

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor de todas las Fuerzas Armadas, plazas mínimas 10.

d) Carga horaria total del curso 700 (setecientos) horas Civiles. Idioma Español 126 (ciento veintiséis). Historia 70 (setenta). Geografía 70 (setenta). Matemáticas 112 (ciento doce). Inglés 70 (setenta). Dibujo 56 (cincuenta y seis). Ciencias Físicas 70 (setenta). Biología 70 (setenta). Educación Musical 56 (cincuenta y seis).

e) Contenidos/ Estructura del curso. Idioma Español. Comunicación escrita: Comprensión de texto. Producción de textos, Vocabulario y ortografía. Gramática. Comunicación oral: Capacidad de escuchar. Producción de textos orales, Acentuación, Entonación y Gramática. Matemáticas. Número entero. Número racional. Operaciones. Propiedades, Notación científica Potencia de exponente natural. Expresiones algebraicas, Interpretación Valor numérico. Operaciones: adición, sustracción y multiplicación. Productos notables y factorización. Funciones: la función lineal y proporcionalidad directa. Propiedades: Funciones de primer grado. Ecuaciones e inecuaciones de primer grado. Resolución de problemas. Traslación y rotación. Triángulos. Historia. Introducción. La humanidad sin escritura. Desde la escritura a la invención de la imprenta. La letra impresa y la difusión de las ideas. Geografía. Movimiento de la población. Grandes unidades político territoriales. Pequeños y gigantes. América Latina. Inglés. Present continuous. Too + adjective. Adverbs of manner. (slowly, fast, well, quickly, loudly). Question words. (why, which, how). Frequency adverbs. Let's ... /shall like + ing. Must. Simple past. Prepositions of place. (behind, opposite, in front of, between, at). Can. (possibility). How much. Some / any + countable nouns. Some / any + uncountable nouns. Connectors. (because, so). Social formulae:

thank you. Not at all/ that's all right. How much is it? Just a moment, Please. Congratulations. No problem. Be careful. Hurry up. Biología. El entorno y el ser humano. ¿Qué características peculiares presenta el Planeta en que vivimos? ¿Qué importancia tiene la atmósfera en nuestro entorno? ¿Cómo me relaciono con mi cuerpo y con el entorno? ¿Qué regiones reconozco en mi cuerpo? ¿Qué cambios se están produciendo en mi cuerpo? ¿Qué me permite reconocer mi cuerpo y sus cambios? ¿Qué percibo del entorno? ¿Cómo lo percibo? ¿Cómo logro interactuar con en el entorno? ¿Cómo las actividades humanas modifican el entorno? ¿Cómo interpretamos las causas de esas modificaciones? El crecimiento poblacional, uno de los factores que afecta el entorno. ¿Qué función biológica se encuentra vinculada con el crecimiento poblacional? ¿Qué cambios se están produciendo en mi cuerpo, relacionados con la función reproductiva? Uno de los problemas de la población humana: su alimentación. ¿Qué intercambios hace nuestro organismo con la atmósfera? ¿Cómo hace dichos intercambios? ¿Cómo son transportados los nutrientes y otras sustancias a las células? ¿Qué transformaciones se producen en los nutrientes a nivel celular? ¿Cómo afecta la conducta humana a la salud respiratoria y cardiovascular? ¿Cómo son expulsados al entorno los residuos del trabajo celular? ¿Cómo responde el organismo ante cambios del entorno que afectan su homeostasis?.

Ciencias Físicas. Transferencia de energía en forma de calor. Efectos producidos por la transferencia de energía en forma de calor. Introducción al estudio de los circuitos eléctricos. Dibujo. Forma y configuración: La composición bi y tridimensional. Profundización de los elementos estructuradores del campo visual. Formulación de anteproyecto de composición bi o tridimensional, individual o grupal. Utilización de los códigos de representación convencional. (proyecciones, bocetos axonométricos, maquetas, croquis de ideación, estera). Reconocimiento de secuencias de producción de imágenes vinculadas al área del diseño gráfico, y en particular la publicidad. Arte y diseño: Análisis de ejemplos de creadores o creaciones de autores uruguayos o latinoamericanos del siglo veinte. Investigación individual o grupal. Educación Musical. Objetos generadores de

sonido. La canción. Nuevas tecnologías en la música. Interrelación de códigos expresivos y comunicacionales.

f) Duración: 70 (setenta) días, desde el 19 (diecinueve) de mayo hasta el 22 (veintidós) de agosto.

g) Modalidad: Presencial

6) Liceo Extra edad, Tercer Año Ciclo Básico Único Acorde Programa Liceo Extra edad de Consejo Secundaria Plan 1996 (mil novecientos noventa y seis).

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor de todas las Fuerzas Armadas, plazas mínimas 10.

d) Carga horaria total del curso 700 (setecientos) horas Civiles. Idioma Español 56 (cincuenta y seis). Historia 70 (setenta). Geografía 56 (cincuenta y seis). Matemáticas 98 (noventa y ocho). Inglés 70 (setenta). Química 70 (setenta). Física 70 (setenta). Biología 70 (setenta). Ciencias Sociales 70 (setenta). Literatura 70 (setenta).

e) Contenidos/ Estructura del curso. Idioma Español. Comunicación escrita: Comprensión de texto. Producción de textos, Vocabulario y ortografía. Gramática. Comunicación oral: Capacidad de escuchar. Producción de textos orales, Acentuación, Entonación y Gramática. Literatura. Narrativa breve. El cuento. Su caracterización. Lírica La lírica Sus características. Lírica-narrativa. Dramática. Matemáticas. Revisión de los temas estudiados en primer y segundo año. función afín ecuación de la recta. Ecuaciones, problemas de primer grado con dos incógnitas sistema de ecuaciones, métodos de resolución: analítico y gráfico aplicaciones. Factorización de expresiones algebraicas aplicación a la resolución de ecuaciones. Problemas de segundo grado. Interés simple, interés compuesto. Descuento. Introducción a la estadística. Recolección y ordenación de datos. Gráfico de barras. Gráficos circulares. Histogramas. Frecuencia. Polígono de frecuencias. Frecuencias acumuladas. Medidas de tendencia central. Introducción a la probabilidad en casos finitos. Problemas simples. Introducción a

la probabilidad en casos finitos. Problemas simples. Homotecia Thales. Áreas y volúmenes de prismas, pirámides y cuerpos de revolución, revisión y consolidación de lo visto en primer y segundo año al respecto. Historia. De la industrialización a la primera guerra mundial. El mundo en guerra. De la bipolaridad al mundo de hoy de 1950 (mil novecientos cincuenta) a la actualidad. Algunos desafíos del tercer milenio. Geografía. Uruguay en américa latina. El espacio geográfico uruguayo. Los desafíos del espacio regional del Mercosur. Ingles. Many / much a lot of. Future: going to. Comparatives. Superlatives. Objective pronouns. Ask / tell /want + somebody to.Too / enough. Possessive pronouns. Prepositions of movement. (into, out of, up, down, through). Could. Indefinite pronouns. (some / any / nothing; some / any/nobody).Past continuous. Connectors. (first, then, after that, next, finally).Go + ing. Social formulae: would you like? Yes, please / no, thankyou. Biología. Ecología humana y salud. Sexualidad humana y salud sexual. Crecimiento y desarrollo humano, salud y calidad de vida del niño y el adolescente. Salud y calidad de vida del adulto. Física. Los materiales. La energía potencial. La energía cinética. La energía eléctrica. Energía y materia: el modelo standard. La energía nuclear. Química. Los materiales. Los materiales como desecho. Acción del ambiente sobre los materiales metálicos. (parte uno). Ampliación del modelo corpuscular de la materia. Acción del ambiente sobre los materiales. (parte dos).La energía nuclear. Ciencias Sociales. Los jóvenes y la realidad social en que viven. Los problemas y los conflictos. El actuar democrático. Conociendo mis derechos. El ciudadano en acción. Los grupos y el gobierno.

f) Duración: 70 (setenta) días, desde el 19 (diecinueve) de mayo hasta el 22 (veintidós) de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

7) Liceo Extra edad, Primer año de Bachillerato Diversificado Acorde Programa Liceo Extra edad de Consejo Secundaria Plan Martha Averbug. Reformulación 2009 (dos mil nueve).

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor de todas las Fuerzas Armadas plazas mínimas 10.

d) Carga horaria total del curso 658 (seiscientos cincuenta y ocho) horas Civiles. Inglés 70 (Setenta). Literatura 70 (setenta). Historia 70 (setenta). Biología 70 (setenta). Matemáticas 112 (ciento doce). Física 70 (setenta). Química 70 (setenta). Filosofía 70 (setenta). Dibujo 56 (cincuenta y seis).

e) Contenidos/ Estructura del curso. Literatura. Épica/ narrativa. Lírica. Dramática. Biología. ¿Cómo se originó la vida en la tierra? ¿Por qué la unidad y la diversidad? ¿Cómo comienza el estudio de la variación hereditaria?

Dibujo. La imagen visual. La imagen como documento. Comunicación visual y espacios construidos. Arte y sociedad. La cultura visual y los jóvenes.

Filosofía. La filosofía como pensar problematizador. Lo humano y las culturas. Pensamiento, lenguaje, realidad. La filosofía y los filósofos. La filosofía y nosotros. Física. La luz. La carga eléctrica. Ondas electromagnéticas y fotones. Proyecto. Historia. Abordajes de la historia. Modelos hegemónicos en el mundo contemporáneo. Contrastes en el mundo de hoy. El impacto de la globalización. Expresiones culturales del mundo de hoy. Inglés. Famouslives. Work. Lifestyles. Matemáticas. Lugares geométricos y aplicaciones a construcciones. Funciones polinómicas de primer y segundo grado. Funciones racional, angular, exponencial y logarítmica. Química. Química de los compuestos del carbono. Química de las soluciones y otros sistemas acuosos.

f) Duración: 70 (setenta) días, desde el 19 (diecinueve) de mayo hasta el 22 (veintidós) de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

8) Liceo Extra edad, Segundo año de Bachillerato Diversificado Acorde Programa Liceo Extra edad de Consejo Secundaria Plan Martha Averbug Reformulación 2009 (dos mil nueve) Orientación Humanístico

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor de todas las Fuerzas Armadas, plazas mínimas 10.

d) Carga horaria total del curso 560 (quinientos sesenta) horas Civiles.). Matemática 70 (setenta). Literatura 84 (ochenta y cuatro) Historia 112 (ciento doce). Filosofía 70 (setenta). Sociología 84 (ochenta y cuatro). Inglés 70 (setenta). Italiano 70 (setenta).

e) Contenidos/ Estructura del curso. Filosofía. Lógica. Epistemología. Psicología. Historia. Absolutismo y nuevas ideas. El fin del antiguo régimen y las revoluciones. Europa en la primera mitad del siglo XIX (diecinueve). Europa en la segunda mitad del siglo XIX (diecinueve). El imperialismo en el siglo XIX (diecinueve). Primera guerra mundial. El mundo entre dos guerras. Segunda guerra mundial. El mundo de post - guerra. El mundo actual.

Ingles. Language. Listening skills. Speaking skills. Reading skills. Writingskills. Núcleo variable. Italiano. Grafía y pronunciación. Apócope y elisión. Artículos. Preposiciones simples. Contracciones. Adjetivos. Formaciones. Alteraciones. Pronombres. Uso de la partícula Ci y uso de la partícula Ne. Verbos. Lectura. Sociología. Objeto y método. Factores que influyen sobre la estructura social. Estructura y diferenciación social. La estratificación social. Cambio social. La sociedad rural y urbana. Literatura. Homero o Virgilio o Píndaro, Safo, Platón, tragedia griega lucrecio, Horacio, propercio. Biblia. Dante trovadores provenzales, Tristán E Iseo, el dulce estilo nuevo, Petrarca, Bocaccio, Chaucer, Villon. Shakespeare Ronsard, Marlowe, Molière, John Donne. Goethe, Voltaire, Rousseau, Diderot, Swift, Blake. Gogol, Turgueniev, Tolstoi, Dostoiewski, Dickens, Stevenson, Hawthorne, Melville, Mark Twain, Balzac, Flaubert, Stendhal. Matemática. Conjuntos y relaciones. Número real. Combinatoria y probabilidad. Matemática financiera. Polinomios. Ecuaciones e inecuaciones.

f) Duración: 70 (setenta) días, desde el 19 (diecinueve) de mayo hasta el 22 (veintidós) de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

9) Liceo Extra edad, Tercer año de Bachillerato Diversificado Acorde Programa Liceo Extra edad de Consejo Secundaria Plan Martha Averbug. Reformulación 2009 (dos mil nueve) Orientación Derecho.

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: (Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor de todas las Fuerzas Armadas, plazas mínimas 10.

d) Carga horaria total del curso 560 (quinientos sesenta) horas Civiles. Contabilidad 70 (setenta). Literatura 84 (ochenta y cuatro). Historia 112 (ciento doce). Filosofía 84 (ochenta y cuatro). Derecho 84 (ochenta y cuatro). Inglés 70 (setenta). Italiano 56 (cincuenta y seis).

e) Contenidos y Estructura del Curso, Literatura: Romanticismo. Vanguardia Iberoamericana. Narrativa Universal, narrativa Iberoamericana. Historia. América Indígena. Conquistas Españolas. Revolución en el Río de la Plata. Revolución Oriental. América en el siglo XX (veinte). Filosofía. Fundamentos. Filosofía Medieval. Filosofía del Siglo XIX (diecinueve). Filosofía del Siglo XX (veinte). Italiano. Describir historias personales. Narrar actividades de épocas pasadas. Planificar un viaje. Inglés. Reading Skills. Writing Skills. Speaking Skills. Derecho. Fundamentos. Fuentes de derecho. Orden jurídico. Estado. Gobierno. Contabilidad. Introducción organizaciones formales. Concepto de patrimonio. Teoría de la organización contable.

f) Duración: 70 (setenta) días, desde el 19 (diecinueve) de mayo hasta el 22 (veintidós) de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

E. Escuela de Administración Militar.

1) Curso de Capacitación y Perfeccionamiento para Oficiales del Escalafón de Apoyo, Sub Escalafón Técnico Profesional y de Reserva.

a) Curso de carácter obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar y Perfeccionar a los Señores Tenientes Primeros del Escalafón de Apoyo Sub Escalafón Técnico Profesional y de

Reserva. Desarrollar adecuadamente los requerimientos del curso que le permitan posteriormente cumplir tareas técnicas, administrativas y docentes acordes a su especialidad en su jerarquía inmediata superior.

Valorizar la importancia del curso para su carrera a nivel personal y profesional.

c) Destinatarios: Teniente Primero del Escalafón de Apoyo, Sub Escalafón Técnico Profesional de todas las Ramas en el 4º (cuarto) año del grado y Oficiales de Reserva en el 6º (sexto) año del grado. Plazas mínimas 1 (una).

d) Carga horaria: 168 horas (ciento sesenta y ocho). Módulo I (uno) 35 (treinta y cinco) horas, Módulo II (dos) 35 (treinta y cinco) horas, Módulo III (tres) 35 (treinta y cinco) horas, Módulo IV (cuatro) 35 (treinta y cinco) horas y Módulo V (cinco) 28 (veintiocho) horas. Instructores Militares: 168 (ciento sesenta y ocho), Profesores civiles: 0 (cero) horas.

e) Contenidos: Módulo I (uno): 35 (treinta y cinco) horas. Administración militar: 25 (veinticinco) horas. Ascensos del personal subalterno, cambio de escalafón, pases, permutas y cambio de programa, Hechos administrativos corrientes, beneficiarios del servicio fúnebre del servicio de tutela social, calificación y ascensos del personal superior, legajo personal, concurso de ascenso para el personal superior, Decreto 411/99 (cuatrocientos once, diagonal noventa y nueve). Armamento y tiro: 10 (diez) horas. Datos técnicos, desmontaje, montaje de campaña, nomenclatura general de la Pistola calibre 9 (nueve) milímetros, tiro con pistola calibre 9 (nueve) milímetros. Módulo II (dos): 35 (treinta y cinco) horas. Táctica general: 35 (treinta y cinco) horas. Fundamento de las operaciones del Ejército, Operaciones ofensivas, Operaciones defensivas, Operaciones retardatrices, Operaciones complementarias, Apoyo administrativo a las operaciones, Operaciones de Misiones Operativas de Paz. Módulo III (tres): 35 (treinta y cinco) horas. Ética y Moral Militar: 10 (diez) horas. Mando y autoridad, Comando, Cualidades del Mando, Principios del Mando, Cualidades del Jefe. Códigos y Reglamentos: 25 (veinticinco) horas. Delito Militar, Clasificación, Responsabilidad Penal Militar, Jurisdicción e Ideología de los delitos. Circunstancias atenuantes y agravantes, Obediencia Debida, Penas,

enumeración y clasificación; de los límites, naturaleza y efecto de las Penas, Delitos que afectan la Disciplina; Desobediencia, e Insubordinación, Motín, Demanda Colectiva, de la Proposición de la Conspiración y de los Actos Preparatorios. Módulo IV (cuatro): 35 (treinta y cinco) horas. Códigos y Reglamentos: 5 (cinco) horas. Estructura organizativa y funcional del sistema de Defensa Nacional. Instrucción de Orden Cerrado: 4 (cuatro) horas. Presentación y saludo sin armas, Movimientos a pie firme sin armas, Movimientos marchando sin armas. Armamento y tiro: 7 (siete) horas. Datos técnicos, desmontaje, montaje de campaña, nomenclatura general de la pistola calibre 9 (nueve) milímetros, Tiro con pistola calibre 9 (nueve) milímetros. Estado Mayor: 19 (diecinueve) horas. El Estado Mayor, Organizaciones del Estado Mayor, El Estado Mayor General, El Estado Mayor Especialista. Módulo V (cinco): 28 (veintiocho) horas. Estado Mayor: 23 (veintitrés) horas. El Estado Mayor del Comando de Apoyo Administrativo, Actividades del Estado Mayor, Documentos del Estado Mayor, Estudio de Estado Mayor. Instrucción de Orden Cerrado: 5 (cinco) horas. Presentación y saludo sin armas, Movimientos a pie firme sin armas, Movimientos marchando sin armas.

f) Duración del curso: 25 (veinticinco) días, desde el 05 (cinco) de marzo hasta el 06 (seis) de junio. Módulo I (uno): Inicia el 05 (cinco) de marzo hasta el 11 (once) de marzo; Módulo II (dos): Inicia el 07 (siete) de abril hasta el 11 (once) de abril; Módulo III (tres): Inicia el 05 (cinco) de mayo hasta el 09 (nueve) de mayo; Módulo IV (cuatro): Inicia el 26 (veintiséis) de mayo hasta el 30 (treinta) de mayo; Módulo V (cinco): Inicia el 02 (dos) de junio hasta el 06 (seis) de junio.

g) Modalidad: Presencial.

2) Curso de Formación de Oficiales del Escalafón de Apoyo, Sub Escalafón Técnico Profesional.

a) Curso de carácter regular anual.

b) Finalidad y Objetivos: Formar y capacitar a los Futuros Alféreces del Escalafón de Apoyo Sub Escalafón Técnico-Profesional, conforme a las normas y

reglamentaciones en vigencia, que le permitan cumplir tareas técnicas, administrativas y docentes acorde a su especialidad.

Complementar la misión asignada al Cuerpo de Comando en tareas técnico profesionales de nivel Terciario, acorde a las necesidades del Ejército Nacional.

c) Destinatarios: Personal Subalterno, y/o civiles que hayan obtenido vacante en el examen de ingreso al respectivo Curso de Formación de Oficiales. Plazas mínimas 1 (una).

d) Carga horaria: 536 (quinientas treinta y seis) horas. Instructores Militares: 536 (quinientas treinta y seis) horas, Profesores civiles: 0 (cero) horas.

e) Contenidos: Códigos y Reglamentos: 50 (cincuenta) horas. Generalidades del Ejército Nacional, Generalidades del Delito Militar, Delitos que afectan la Disciplina. Administración Militar: 59 (cincuenta y nueve) horas. Generalidades de la Administración Militar, Movimientos de personal subalterno, calificaciones y ascenso del personal superior, hechos administrativos corrientes, El presupuesto nacional, normas que regulan las habilitaciones, Casos de Señores Oficiales. Estado Mayor: 45 (cuarenta y cinco) horas. El Estado Mayor y su Organización, Clasificación del Estado Mayor, características, actividades y documentación desarrolladas por el Estado Mayor. Táctica general: 61 (sesenta y uno) horas. Introducción a la Materia, Generalidades de las Armas, Operaciones Ofensivas, Operaciones Defensivas, Movimientos Retrógrados, Misiones operaciones de paz, primeros auxilios. Ética y Moral Militar: 15 (quince) horas. Conceptos fundamentales, Generalidades de la Ética Militar. Liderazgo: 15 (quince) horas. Introducción al Liderazgo, Don de Mando. Educación social y protocolo: 15 (quince) horas. Normas generales de tratamiento, Símbolos nacionales. armamento y tiro: 48 (cuarenta y ocho) horas. Datos técnicos, desmontaje, montaje de campaña, nomenclatura general de la Pistola 9 (nueve) milímetros; Datos Técnicos, desmontaje, montaje de campaña, nomenclatura general del Fusil Automático Liviano calibre 7,62 (siete con sesenta y dos) milímetros, Normas de Seguridad vigentes en la manipulación del armamento y en prácticas de tiro real, Tiro con Pistola 9 (nueve) milímetros, Fusil Automático Liviano calibre

7,62 (siete con sesenta y dos) milímetros y Fusil Automático Liviano reductor calibre 22 (veintidós). Comunicación Institucional: 14 (catorce) horas. Misión y estructura del Departamento de Comunicación Institucional del Ejército, Directivas vigentes sobre uso de redes sociales, Impacto de la comunicación no verbal, Manejo de una entrevista periodística. Educación Física: 96 (noventa y seis) horas. Acondicionamiento físico progresivo, Desarrollo de la capacidad aeróbica y anaeróbica, Mantenimiento de las capacidades adquiridas. Instrucción de Orden Cerrado: 69 (sesenta y nueve) horas. Presentación y saludo sin armas, Movimientos a pie firme sin armas, Movimientos marchando sin armas. Visitas de Instrucción: 49 (cuarenta y nueve) horas. Servicio de Intendencia del Ejército, Servicio de Material y Armamento, Estado Mayor del Ejército, Batallón de Infantería N°1 (número uno), Brigada de Ingenieros N°1 (número uno), Regimiento de Caballería N°1 (número uno), Escuela Militar.

f) Duración del curso: 79 (setenta y nueve) días, desde el 04 (cuatro) de agosto hasta el 28 (veintiocho) de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

F. Escuela de Músicos del Ejército.

1) Curso de capacitación y perfeccionamiento para maestros de bandas.

a) Curso de carácter voluntario, BIANUAL.

b) Finalidad y Objetivos: habilitar para el Ascenso a la Jerarquía de Alférez de Bandas Militares, capacitando para su desempeño en actividades técnicas, tácticas y administrativas, a nivel de Maestro de Bandas Militares.

c) Destinatarios: Sargento Primero de Bandas Militares con un mínimo de dos años de antigüedad en el grado, acorde decreto 59/982. Plazas mínimas de 2 (dos).

d) Carga horaria 1342 (mil trescientas cuarenta y dos) horas, asignaturas, profesores civiles 160 (ciento sesenta) horas, instructores militares 1182 (mil ciento ochenta y dos) horas.

e) Contenidos /Estructura del Curso: Inglés: 64 (sesenta y cuatro) horas. American Language Course, Book 1 (uno), Book 2 (dos), Book 3 (tres), Book 4

(cuatro). Informática: 64 (sesenta y cuatro) horas. Piano Complementario: 32 (treinta y dos) horas. Lectura Musical: 128 (ciento veinte ocho) horas. Dacci III Lectura intercalada en las diferentes claves. Armonía: 128 (ciento veinte ocho) horas. Acorde de 7ma de dominante, 9na. Instrumentación: 130 (ciento treinta) horas. Instrumentos de viento, instrumentos de cuerdas, instrumentos de percusión. La melodía en las maderas, cobres y cuerdas. Aplicación de la percusión en la música, aplicación de la armonía en la Instrumentación. Diferentes maneras de instrumentar una obra. La voz humana, composición musical. Dirección de Bandas: 64 (sesenta y cuatro) horas. El director, fines y cometidos del director, el director y la partitura. Historia de la Música: 64 (sesenta y cuatro) horas. La sinfonía, clasicismo y romanticismo, el poema sinfónico. El Lied, la música de piano en el siglo diecinueve, la ópera y el drama musical en el siglo diecinueve. Ética y Moral Militar 64 (sesenta y cuatro) horas. Composición: 64 (sesenta y cuatro) horas. Código y Reglamento: 64 (sesenta y cuatro) horas. Tiro y Armamento: 32 (treinta y dos) horas. Táctica y Técnica: 64 (sesenta y cuatro) horas. Reglamento para bandas militares R.T-6.1 (seis punto uno), reglamento de simbología R.C.-6.1 (seis punto uno), directivas para las inspecciones a las bandas y charangas del Ejército. Directivas para el abastecimiento y mantenimiento de instrumentos musicales. Confección del boletín musical. Leyes y decretos correspondientes a bandas militares. Administración Militar: 62 (sesenta y dos) horas. Introducción, condiciones de ingreso, altas y bajas. Casos de Señores Jefes y Señores Oficiales Despacho del Cte. de Sub. Unidad y obligaciones como oficial integrante, inspecciones, introducción, concepto de organización y administración militar. Servicios técnicos y administrativos. Presupuesto de la unidad. Servicio de Intendencia del Ejército. Servicio de Material y Armamento, Servicios del Ejército. Educación Física: 128 (ciento veinte y ocho) horas. Educación del movimiento, formación corporal, Información técnica. Pedagogía Militar: 64 (sesenta y cuatro) horas. La educación, concepto general de pedagogía, el educando, el educador, finalidad de la instrucción, división de la instrucción, organización de la instrucción, metodología

de la instrucción, sistemas educativos, motivación pedagógica, la lección, la educación moral, caracteres de la enseñanza moral, la fatiga. Historia Militar: 64 (sesenta y cuatro) horas. El hombre y sus armas, campañas militares de los siglos diecinueve y veinte. Historia Nacional. Instrucción de Orden Cerrado: 62 (sesenta y dos) horas.

f) Duración del curso 195 (ciento noventa y cinco) días, fecha de inicio 05 (cinco) de marzo, fecha de clausura 28 (veintiocho) de noviembre.

g) Presencial.

2) Curso básico aprendiz músico militar nivel segundo año.

a) Curso de carácter regular.

b) Finalidad y objetivos: Capacitar y perfeccionar a aprendices como músicos militares para su desempeño en actividades técnicas y administrativas a nivel de integrantes de las bandas militares.

c) Destinatarios: Aprendices aprobados primer año. Plazas mínimas de 10 (diez).

d) Carga horaria 4498 (cuatro mil cuatrocientos noventa y ocho) horas, Asignaturas profesores Civiles 3656 (tres mil seis cientos cincuenta y seis) Instrumento: 2301 (dos mil trescientos uno) horas. Lectura Musical: 480 (cuatrocientos ochenta) horas. Idioma Español: 96 (noventa y seis) horas. Inglés: 64 (sesenta y cuatro) horas. Matemáticas: 96 (noventa y seis) horas. Física: 96 (noventa y seis) horas. Química: 96 (noventa y seis) horas. Biología: 96 (noventa y seis) horas. Construcción de la Ciudadanía: 96 (noventa y seis) horas. Informática: 128 (ciento veinte y ocho) horas. Coro: 32 (treinta y dos) horas. Conjunto Folklórico: 64 (sesenta y cuatro) horas. Taller de Salud Mental 11 (once) horas. Asignaturas Instructores Militares 842 (ochocientos cuarenta y dos) horas, Teoría: 256 (Doscientos cincuenta y seis) horas. Práctico de Banda: 172 (ciento setenta y dos) horas. Código y Reglamento: 64 (sesenta y cuatro) horas. Tiro y Armamento: 64 (sesenta y cuatro) horas. Cultura de la Música: 64 (sesenta y cuatro) horas. Guía del alumno: 32 (treinta y dos) horas. Instrucción de Orden Cerrado: 62 (sesenta y dos) horas. Educación Física: 128 (ciento veinte y ocho) horas.

e) Contenidos/Estructura del Curso: Mantenimiento y conservación del Instrumento Escalas Digitación y diversas formas de picado Arpeggios y Adornos Estudios Melódicos Flexibilidad y sincopas. Doble Staccato, triple. Posiciones alternativas. Lecciones con independencias de manos (piano). Flauta. Clarinete. Saxofón. Trompeta. Corno. Trombón y Bombardino. Tubas Mi bemol y Si bemol Violín, Viola, Violonchelo. Piano Complementario. Percusión: Lectura Musical: Lecciones para ejercitarse en las notas graves. Música para canto. Diferentes tiempos o valores. Agilidad en la pronunciación. Aplicación en conocimiento de la lectura musical con inclusión de adornos y signos inherentes al acento; Teoría: Escala Mayores y Menores. Intervalos. Grados Modales. Tonalidad. Escalas cromáticas, teóricas, enarmónicas y homónimas. Género. Melodía. Adornos. Modulación. Do Central. Práctico de Banda: La educación de Atril. Instrumentos de Banda. Ensayo por familia y colectivo. Ejecuciones varias. Instrucción de bandas para paradas y desfiles. Evoluciones y movimientos realizando ejecuciones. Coro Polifónico. Conjunto Folklórico.; Código y Reglamento: Reglamento General del Servicio número 21 (veintiuno). Código Penal Militar. Armamento: Tiro y Armamento: Idioma Español. Aprender para luego producir. El sentido de los mensajes. La organización de las ideas en un texto. La secuenciación. La ilación. Como se puede estructurar documentos administrativos más usuales Los conocimientos normativos sobre la puntuación, insistiendo en los textos donde hay distintos niveles de enunciación. La alternancia de las conjunciones y los signos de puntuación. Las funciones de adjetivos y sustantivos que prediquen de los sujetos oracionales. Las distintas estructuras oracionales en las que se manifiesta la impersonalidad. La presencia del sujeto paciente. Las dos construcciones pasivas que posee el español. El abordaje de textos sobre temas correspondientes a los distintos espacios que permitan el trabajo de comprensión del idioma. Las opiniones de los estudiantes respecto a los textos trabajados tanto en forma oral como escrita. El espectro sonoro de una lengua en su variación en función de la cantidad de vocales que contenga. La música como sensibilizador del oído aumentando la capacidad de

captar matices, educándolo para escuchar un rango de frecuencias mayor que el usado en el habla. La música como ayuda procesar los sonidos ampliando nuestro espectro auditivo permitiendo detectar los cambios de tonalidad en el habla. Cartas y notas. Documentos administrativos más usuales. Inglés: Textos sobre temas correspondientes a los distintos espacios que permitan el trabajo de comprensión del idioma. Analizar y comparar las similitudes y diferencias existentes entre las estructuras lingüísticas de ambos idiomas. Lograr un mayor interés en la lectura y comprensión de textos técnicos de las diferentes disciplinas. La expresión de las opiniones de los estudiantes respecto a los textos trabajados tanto en forma oral como escrita. El espectro sonoro de una lengua en su variación en función de la cantidad de vocales que contenga. La música como sensibilizador del oído aumentando la capacidad de captar matices, educándolo para escuchar un rango de frecuencias mayor que el usado en el habla. La música como ayuda a procesar los sonidos ampliando nuestro espectro auditivo permitiendo detectar los cambios de tonalidad en el habla. Educar y ejercitar el oído musical para mejorar progresivamente nuestra disposición a pronunciar nuevos sonidos por ende en nuevos idiomas. American Language Course. Book 1 (uno). Book 2 (dos) Book 3 (tres). Cultura de la Música: Introducción a la materia. Música en Grecia. Monodía Cristiana. Arte Trovadoresco. Música Instrumental entre los siglos quince y diecinueve. Polifonía. El Barroco y La Opera. La Cantata y el Oratorio. La fuga, Suite, Concierto, Sonata. La Música de cámara. La Sinfonía. Clasicismo y Romanticismo. El poema sinfónico. El Lied. La Música de piano en el siglo diecinueve. La Ópera y el drama musical en el siglo diecinueve. Épocas contemporáneas hasta nuestros días; Matemáticas: Números enteros. Lenguaje algebraico. Ángulos. Triángulos. Cuadriláteros y Polígonos. Fracciones. Polinomios. Resolución de la ecuación completa de 2º (segundo) grado. Teorema de Pitágoras. Proporcionalidad en el triángulo. Estadística y probabilidad. El Conocimiento matemático, aplicado a interpretar adecuadamente las bases teóricas de solfeo. La expresión de las escalas musicales en término de proporcionalidad numérica. La matemática como base de la música (afinaciones,

disposición de notas, acordes y armonía). Tiempo, ritmo y métrica.; Física: Diversidad de la materia. Introducción de los conceptos: sistema, entorno y fase. Caracterización macroscópica de los estados físicos de la materia. Noción de energía. Noción de Trabajo. Diferenciación entre el concepto científico y el significado cotidiano del término Energía cinética. Joule como unidad de energía y trabajo. Transferencia y transformación de energía. Conservación de la energía. Otra forma de transferir energía: calor. Concepto de equilibrio térmico. Relación entre la energía transferida en forma de calor, la masa y la variación de temperatura. Calor específico de sólidos y líquidos. Concepto de velocidad y principio de inercia. Fuerza como agente causante de cambio de velocidad. Ejemplo de movimientos en trayectorias rectilíneas y curvilíneas. Principio de acción y reacción. Concepto de aceleración. Principio fundamental. Centro de gravedad. Concepto de presión. Presión atmosférica. En cuanto a la física del sonido producido en el interior y exterior del instrumento causando cambios en la presión, los mismos se propagan construyendo onda de sonidos. Aplicación de los tres componentes del sonido (tono o altura “cuan grave o agudo es”, intensidad “cuanto volumen tiene”, y timbre “cuál es su tonalidad”). Tono y frecuencia por sus repeticiones por ciclos, medidos en Hertz. Frecuencias audibles (octava superior). Volumen e intensidad desde el punto de vista que el ser humano no perciben la intensidad linealmente. Los decibeles, afectación en el ser humano en el aparato auditivo. Los timbres y su forma de onda. Esquema del oído y afecciones causadas por su larga exposición constante a sonidos de agudos y graves. Química: Los estados físicos y los cambios de fase. Características de los estados de agregación de la materia. Modelo discontinuo de la materia: partículas vacío. Relación entre el modelo y las propiedades Interpretación de los cambios de fases empleando el modelo discontinuo. Mezclas y Sustancias Puras. Mezclas homogéneas y heterogéneas. Soluciones. Disolución. Materiales de uso cotidiano constituidos por sustancias simples: materiales metálicos y no metálicos. Manifestaciones macroscópicas de las reacciones químicas. Descomposición de sustancias compuestas. Naturaleza

eléctrica de la materia modelo atómico. Niveles de energía, notación de Lewis. Clasificación periódica. Formulación y nomenclatura de óxidos. Soluciones ácidas y básicas. Comprensión de la naturaleza de la química en las emociones y sensaciones del ser humano. Comprensión de las relaciones de la química y la música. Comprensión las formas de utilizar la química en la música; Biología: El ser humano como ser bio-psico-social. Organización general del cuerpo humano. Planos de sección del cuerpo humano para la orientación en el espacio. Criterio anatómico de diferenciación entre aparato y sistema. Otros receptores: órganos de los sentidos. Organización del sistema nervioso y central. La información en el sistema nervioso El sueño y la vigilia. La recreación. Hormonas y su función. El músculo como órgano. Estructura y propiedades fisiológicas. Importancia de la postura erguida. Salud y deporte. La dieta balanceada. Requerimientos nutricionales Salud y hábitos nutricionales. Obesidad, anorexia y bulimia. Dentición y salud bucal. Aparato respiratorio: intermediario entre los gases de la atmósfera y el medio interno. Fenómenos mecánicos de la respiración. Caracteres sexuales primarios. Los aparatos genitales femenino y masculino. Estructura y función de los órganos y vías genitales de los aparatos femenino y masculino. Riesgo de las adicciones. Drogadicción. Defensa inespecífica: barreras primarias y secundarias. Acciones de prevención: aseo corporal, vestimenta, dieta, vivienda, condiciones laborales. Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) Gonorrea, Sífilis, Virus del Papiloma Humano (VPH), Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA). Sexualidad humana: sus dimensiones biológica, psicológica y social. La construcción social de la sexualidad: rol de género. Sexo cromosómico. Caracteres sexuales. La respuesta sexual humana. Características de la pubertad y de la adolescencia. La construcción de la autoestima y de un proyecto de vida. -Conocer teórica y prácticamente la relación de la biología y la música. Tener la capacidad de producir y apreciar el ritmo, notas o melodía siendo una información genética. Comprender a la biomusicología como ciencia encargada de estudiar la relación de genética y música. Construcción de la Ciudadanía. Valores más importantes en la sociedad

y sus Significados (Respeto, Amor, Libertad, Justicia, Tolerancia, Equidad, Paz, Honestidad, Responsabilidad, Lealtad). Guía del alumno: Comportamiento, y Afines para manejarse dentro de una Institución.

Informática: Microsoft office Word. Introducción y utilización de plataformas. El Sibelius (programa para realizar arreglos musicales). Programas que permiten mejorar la afinación del instrumento. Programas o aplicaciones que permiten auto grabarse. Los programas que pertenecen a familia de software diseñados para trabajar con el estándar MIDI (Musical Instrumento Digital Interface). El formato MPEG3 (Motion Picture Experts Group tres) - Layer 3 (tres), conocido como MP3 (tres). La informática en la música como influencia sobre sus áreas. Divisiones musicales (para el público en general, para los músicos y en los estudios de grabación). Instrucción de Orden Cerrado: Movimientos. Posición Militar. Saludo Militar. Descanso. En su lugar descanso. A discreción descanso. Rompan Filas. Movimientos de cabeza a pie firme (vista). Movimientos de cabeza marchando firme (vista). Giros a pie firme. Giros y marchando. Aires de marcha. Paso redoblado, paso camino y paso ligero. Cambiar de paso. Pasar de un paso al otro. Alto. Numeración Corrida y numeración de a dos. Formaciones. Abrir filas. Revista de formaciones. Educación Física: Piscina: Formación corporal. Educación del movimiento. Técnicas y prácticas (diversas técnicas de nado), Entrenamiento corporal. Taller de Salud Mental: conferencia, Definición: suicidio Adolescente. Ser adolescente y factores de riesgo que pueden predisponer ideación o conducta suicida. Diferencia entre pensamiento suicida, Ideación suicida, Intentos de auto eliminación y Suicidio. Como prevenirlo, factores protectores.

f) Duración: Desde el 05 (cinco) de marzo hasta el 28 (veintiocho) de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

3) Curso básico aprendiz músico militar nivel primer año.

a) Curso de carácter regular.

b) Finalidad y objetivos: Capacitar y perfeccionar a aprendices como músicos militares para su desempeño en actividades técnicas y administrativas. Nivel de integrantes de las bandas militares.

c) Destinatarios: aprendices, Plazas mínimas de 10 (diez).

d) Carga horaria 3558 (tres mil quinientos cincuenta y ocho) horas. Asignaturas Profesores civiles 2899 (dos mil ocho cientos ochenta noventa y nueve) horas. Lectura Musical: 480 (cuatrocientos ochenta) horas. Instrumento: 2301 (dos mil trescientas una) horas. Conjunto Folklórico: 64 (sesenta y cuatro) horas. Coro Polifónico: 32 (treinta y dos) horas. Taller de Salud Mental 11 (once) horas. Asignaturas Instructores Militares 670 (seis cientos setenta) horas, Teoría: 288 (doscientos ochenta y ocho) horas. Educación Física: 128 (ciento veinte ocho) horas. Guía del alumno: 64 (sesenta y cuatro) horas. Código y Reglamento: 64 (sesenta y cuatro) horas. Instrucción de Orden Cerrado: 62 (sesenta y dos) horas. Introducción al Práctico de Banda: 64 (sesenta y cuatro) horas.

e) Contenidos/Estructura del Curso: Lectura Musical: Conocimientos de los Sonidos musicales y Lectura de la misma a través; Del Rezado; Teoría: Estudio de la Teoría de la Música Víctor de Rubertis, Notas musicales, Pentagramas, clave. Instrumento: Flauta. Clarinete. Saxofón. Trompeta. Corno, Trombón y Bombardino. Tubas Mi bemol o Si bemol. Violín. Viola, Violonchelo, Piano, Percusión, manejo del comportamiento musical en una Banda, Afinación, Arpeggios y Adornos, Estudios Melódicos, Flexibilidad y sincopas, Doble Staccato, triple, posiciones alternativas. Coro: Armonización de voces a través del canto. Conjunto Folklórico: ejecución de temas folclóricos. Código y Reglamento: Reglamento General del Servicio Número 21 (veintiuno). Código Penal Militar. Deberes y Derechos Militares, Comportamiento y Afines para manejarse dentro de la Instituciones. Instrucción Básica. Educación física: Educación del movimiento. Formación Corporal. Información Técnica. Taller de Salud Mental: conferencia, Definición: suicido Adolescente. Ser adolescente y factores de riesgo que pueden predisponer ideación o conducta suicida. Diferencia entre pensamiento suicida, Ideación suicida, Intentos de auto eliminación y Suicidio.

Como prevenirlo, factores protectores.

f) Duración: Desde el 05 (cinco) de marzo hasta el 28 (veintiocho) de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

4) Curso de reparador de instrumentos musicales nivel primer año.

a) Curso de carácter: regular, bianual.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar y Perfeccionar a Soldados y Clases Militares para su desempeño como reparadores de Instrumentos Musicales de cuerda, viento y de Percusión en sus respectivas Unidades.

c) Destinatarios: Soldados de Primera a Cabos de Primera. Plazas mínimas 2 (dos).

d) Carga horaria 918 (novecientas diez y ocho) horas, Instructores militares: 918 (novecientas diez y ocho) horas, Profesores civiles: 0 (cero) horas.

Trabajo teórico: 459 (cuatro ciento cincuenta y nueve) horas, Trabajo práctico: 459 (cuatro ciento cincuenta y nueve) horas.

e) Contenidos / Estructura del curso: Trabajo teórico, trabajo práctico.

f) Duración: 190 (ciento noventa) días, desde 05 (cinco) de marzo hasta el 28 (veintiocho) de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

5) Curso de actualización para oficiales de bandas militares

a) Curso de carácter regular.

b) Finalidad y Objetivos: Perfeccionar los conocimientos musicales adquiridos a través de nuevos instrumentos como las cuerdas, corno y oboe.

c) Destinatarios: Alférez, Teniente Segundo y Teniente Primero de Bandas Militares. Plazas mínimas 10 (diez).

d) Carga horaria: 34 (treinta y cuatro) horas. Instructores militares: 34 (treinta y cuatro) horas, Armonía: 6 (seis) horas, Composición musical: 8 (ocho) horas, Instrumentación: 6 (seis) horas, Dirección de Bandas: 6 (seis) horas, Táctica y Técnica: 4 (cuatro) horas, Planificación: 4 (cuatro) horas. Profesores Civiles: 0 (cero) horas.

e) Contenidos / Estructura del Curso: Armonía: Armonía Consonante y Dissonante Con Acordes de 7ª (séptima). Y acorde de 9ª (novena). Composición Musical: Función y Pasaje de Tonalidades en la Composición Musicalización de un texto literario. Instrumentación: Instrumentos de Viento. Instrumentos de Cuerda. Instrumentos de Percusión. La melodía en las maderas, cobres y cuerdas. Aplicación del Corno Francés en la Instrumentación Aplicación de la Armonía en la Instrumentación. - Diferentes maneras de instrumentar una obra. Dirección de Bandas: El Director. Fines y cometidos del Director. El Director y la Partitura. Táctica y Técnica: Reglamento para Bandas Militares Reglamento Técnico 6.1 (seis punto uno) y Reglamento de Simbología 6.1 (seis punto uno). Directivas para las Inspecciones a las Bandas y Charangas del Ejército. Reglamento de la Inspección de Bandas Militares del Ejército. Directivas para el Abastecimiento y Mantenimiento de Instrumentos Musicales. Confección del Boletín Musical. La planificación de un servicio de Bandas militares paso a paso.

f) Duración: Desde el 04 (cuatro) de agosto hasta el 08 (ocho) de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

6) Curso de actualización para sargentos de bandas militares.

a) Curso de carácter: regular.

b) Finalidad y Objetivos: Perfeccionar los conocimientos musicales adquiridos a través de nuevos instrumentos como las cuerdas, corno y oboe.

c) Destinatarios: Sargentos de Bandas Militares. Plazas mínimas 5 (cinco).

d) Carga horaria: 34 (treinta y cuatro) horas. Instructores militares: 34 (treinta y cuatro) horas, Lectura Musical: 4 (cuatro) horas, Teoría de la música 4 (cuatro) horas, Instrumento 8 (ocho) horas, Dirección de Bandas 6 (seis) horas, Táctica y Técnica: 6 (seis) horas, Instrumentación 6 (seis) horas. Profesores Civiles: 0 (cero) horas.

e) Contenidos/Estructura del Curso: Lectura Musical: Lectura de Métodos y Partituras. Teoría de la música: Estudio de Armonía de 7ª (séptima) y Teoría Víctor de Rubertis 3ª (tercera) Parte. Instrumento: Instrumentos de Viento. Instrumentos de Cuerda. Instrumentos de Percusión. Dirección de Bandas:

Himno Nacional Uruguayo, marchas militares. Táctica y técnica: Reglamento para Bandas Militares Reglamento Técnico 6.1 (seis punto uno) y Reglamento de Simbología 6.1 (seis punto uno). Directivas para las Inspecciones a las Bandas y Charangas del Ejército. Reglamento de la Inspección de Bandas Militares del Ejército. Directivas para el Abastecimiento y Mantenimiento de Instrumentos Musicales. Confección del Boletín Musical. Instrumentación: Instrumentos de Viento. Instrumentos de Cuerda. Instrumentos de Percusión. La melodía en las maderas, cobres y cuerdas. Aplicación del Corno Francés en la Instrumentación. Aplicación de la Armonía en la Instrumentación.

f) Duración: Desde el 08 (ocho) de setiembre hasta el 12 (doce) de setiembre.

g) Modalidad: Presencial.

G. Escuela de Inteligencia del Ejército.

1) Curso básico de inteligencia para oficiales.

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y objetivos: En correspondencia a las necesidades de capacitación expuestas, se realiza el Curso Básico de Inteligencia para Oficiales para capacitar y formar en la especialidad de inteligencia, en aspectos culturales, técnicos, operacionales y valores fundamentales de la profesión militar, otorgando a los Señores Oficiales las herramientas necesarias para asesorar al mando con información útil oportuna y la ejecución de los distintos planes en vigencia.

c) Destinatarios: Alférez a Capitán, cantidad mínima de alumnos 10 (diez).

d) Carga horaria Modulo I: 294 (doscientos noventa y cuatro) horas militares. Introducción a la inteligencia 56 (cincuenta y seis) horas, Amenazas emergentes 49 (cuarenta y nueve) horas, Analista de inteligencia 154 (ciento cincuenta y cuatro) horas, Apreciación de situación de inteligencia 21 (veintiuno) horas, Inteligencia en misiones operativas de paz 14 (catorce) horas. Módulo II Contra inteligencia y Operaciones especiales: 364 (trescientos sesenta y cuatro) horas militares. Contra inteligencia 161 (Ciento sesenta y uno) horas, Comunicación

operacional 49 (cuarenta y nueve) horas, Técnica operacional 154 (ciento cincuenta y cuatro) horas. Profesores civiles: 0 (cero) horas.

e) Contenidos/Estructura del curso: Módulo I Inteligencia introducción a la inteligencia: sistema de inteligencia de estado, factores del potencial nacional político, económico, militar, sicosocial y científico tecnológico, espacio operacional: geografía militar, geopolítica del Uruguay, marco jurídico: Ley 19.696 (diecinueve mil seiscientos noventa y seis) política de defensa nacional, política nacional de inteligencia, principio y axiomas de inteligencia, oficina S-2 terminologías de inteligencia, confección de documentos y evaluación, plan de inteligencia 2025 (dos mil veinticinco), amenazas emergentes: tipos de guerra, ciberguerra, ciberterrorismo, terrorismo y contraterrorismo, narcoterrorismo y contra narcoterrorismo, insurgencia, contrainsurgencia, crimen organizado por competente del factor militar: tráfico de armas, tráfico de personas, casos históricos, analista de inteligencia: Introducción al análisis, ciclo de inteligencia, Fundamentos de análisis: generalidades de las ideas; lógica; tipos de pensamientos; silogismo y falacias, espacio operacional: geografía militar del Uruguay; geopolítica del Uruguay, Herramientas de análisis: línea de tiempo, análisis visual investigativo, matriz y gráfico de contacto, Metodología de producción de inteligencia: axiomas; principios, orientación, planificación del esfuerzo de búsqueda, plan de reunión: búsqueda y colección de datos; registro, evaluación: interpretación; difusión, ejercicios prácticos esquemáticos, trabajos de los alumnos, análisis de imagen, análisis del ambiente operacional: preparación de inteligencia del área de operaciones; ejercicios, análisis de los factores del poder, apreciación de situación de inteligencia: generalidades y formato, trabajos prácticos guiados y presentación de los productos conflictos internacionales y conflictos regionales, inteligencia en misión operativa de paz: derecho internacional en los conflictos armados actuales, introducción; definición. Módulo II Contrainteligencia y Operaciones especiales: 364 (trescientos sesenta y cuatro) horas militares. Contra inteligencia 161 (Ciento sesenta y uno) horas, Comunicación operacional 49 (cuarenta y nueve) horas, Técnica operacional 154

(ciento cincuenta y cuatro) horas. Contra inteligencia: operaciones de contrainteligencia, contraespionaje: seguridad de personal, seguridad de documentos, seguridad de las comunicaciones: ciberdefensa y ciberseguridad, contraespionaje ofensivo, contra sabotaje: debilidades y medidas, seguridad física, contraterrorismo y contrasubversión, análisis de riesgo: identificación y cuantificación, ejercicios de análisis de riesgo, planificación de estudio de seguridad: generalidades; ejecución del estudio de seguridad; planeamiento preliminar, orientación inicial, recomendaciones, orientación final, informe del estudio de seguridad, lista de verificación para el estudio de seguridad y órdenes para la ejecución del estudio de seguridad, estudio de seguridad práctico, presentación del estudio de seguridad y confección del documento, Comunicación operacional: definición; generalidades; tipos; organización y roles de las operaciones de comunicación operacional, información, reporte, análisis de blanco y coordinación, planeamiento de las operaciones de comunicación operacional, periodismo, propaganda, contrapropaganda, ejercicio práctico, técnica operacional: subfactor biográfico: personalidad; conducta; temperamento; carácter; normalidad y anormalidad: neurosis y psicosis: trastornos; enfoque cognitivo; lenguaje corporal, entrevista: categorías; planificación de entrevista; conducción; expresión oral; reporte; ejercicio de entrevista, categorías y planificación de operaciones especiales, usos y explotaciones de fuentes vivas; recursos técnicos, práctica operacional, medios electrónicos en operaciones especiales, ejercicio práctico de observación y captación de imagen, relevamiento ambiental; vigilancia y seguimiento, contra vigilancia y contra seguimiento, comunicación sigilosa, ejercicio de planificación de operaciones especiales, seguridad de autoridades: amenazas a las autoridades técnicas de seguridad, ejercicios prácticos.

f) Duración del curso: Módulo I 42(cuarenta y dos) días del 5 (cinco) de marzo hasta el 09 (nueve) de mayo del año 2025(dos mil veinticinco). Módulo II 53 (cincuenta y tres) días del 12 (doce) de mayo hasta el 01 (primero) de agosto del año 2025 (dos mil veinticinco)

g) Modalidad: presencial.

2) Curso de inteligencia para sub oficiales.

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y objetivos: En correspondencia a las necesidades de capacitación del Personal Subalterno de las Fuerzas Armadas se realiza el Curso de Inteligencia para Sub oficiales con la finalidad de formar y capacitar al Suboficial de inteligencia para el desempeño como auxiliar del Oficial de inteligencia secundándolo en las tareas que correspondan, al final de este curso el alumno estará capacitado para su desempeño a nivel de Unidad básica en la Oficina S-2.

c) Destinatarios: Cabo de segunda a Sub oficial Mayor, cantidad mínima de alumnos 10 (diez).

d) Carga horaria: 378 (trescientos setenta y ocho) horas militares. Introducción a la inteligencia 35 (treinta y cinco) horas, Amenazas emergentes 35 (treinta y cinco) horas, Analista de inteligencia 63 (sesenta y tres) horas, Contra inteligencia 147 (Ciento cuarenta y siete) horas, Operaciones especiales 98 (noventa y ocho) horas. Profesores civiles: 0 (cero) horas.

e) Contenidos/Estructura del curso: introducción a la inteligencia: sistema de inteligencia de estado, dirección de inteligencia estratégica, marco jurídico, política de defensa nacional, política nacional de inteligencia, oficina S-2, terminologías de inteligencia, confección de documentos y evaluación, plan de inteligencia 2025 (dos mil veinticinco), amenazas emergentes: ciberguerra, ciberterrorismo, terrorismo y contraterrorismo, narcoterrorismo y contra narcoterrorismo, insurgencia, contrainsurgencia, crimen organizado por competente del factor militar: tráfico de armas, tráfico de personas, analista de inteligencia: introducción al análisis, ciclo de inteligencia, fundamentos de análisis: generalidades de las ideas; lógica; tipos de pensamientos; silogismo y falacias, espacio operacional: geografía militar del Uruguay; geopolítica del Uruguay, herramientas de análisis: línea de tiempo, análisis visual investigativo, matriz y gráfico de contacto, metodología de producción de inteligencia: axiomas; principios, orientación, planificación del esfuerzo de búsqueda, plan de reunión:

búsqueda y colección de datos; registro, evaluación: interpretación; difusión, análisis de imagen: empleo de medios de información, sistemas de información geográfica, interpretación de fotografía, cartografía militar, contrainteligencia: operaciones de contra inteligencia, contraespionaje: seguridad de personal, seguridad de documentos, seguridad de las comunicaciones: ciberdefensa y ciberseguridad, contraespionaje ofensivo, contrasabotaje: debilidades y medidas, seguridad física, contraterrorismo y contrasubversión, análisis de riesgo: identificación y cuantificación, ejercicios de análisis de riesgo, planificación de estudio de seguridad: generalidades; ejecución del estudio de seguridad; planeamiento preliminar, orientación inicial, recomendaciones, orientación final, informe del estudio de seguridad, lista de verificación par el estudio de seguridad y órdenes para la ejecución del estudio de seguridad, estudio de seguridad práctico, técnica operacional: sub factor biográfico: personalidad; conducta; temperamento; carácter; normalidad y anormalidad: neurosis y psicosis: trastornos; enfoque cognitivo; lenguaje corporal, entrevista: categorías; planificación de entrevista; conducción; expresión oral; reporte; ejercicio de entrevista, categorías y planificación de operaciones especiales, usos y explotaciones de fuentes vivas; recursos técnicos, práctica operacional, medios electrónicos en operaciones especiales, ejercicio práctico de observación y captación de imagen, relevamiento ambiental; vigilancia y seguimiento, contra vigilancia y contra seguimiento, comunicación sigilosa, ejercicio de planificación de operaciones especiales.

f) Duración del Curso: 54 (cincuenta y cuatro) días del 4 (cuatro) de agosto hasta el 24 (veinticuatro) de octubre del año 2025 (dos mil veinticinco).

g) Modalidad: presencial.

3) Curso de manipulación de documentación clasificada para personal subalterno (Primer período).

a) Curso de carácter: voluntario.

b) Finalidad y Objetivo: En correspondencia a las necesidades de capacitación del Personal Subalterno de las Fuerzas Armadas se realizan los cursos de

Manipulación de Documentación Clasificada los cuales brindan, instrucción desarrollando las aptitudes y destrezas que le permitirán desempeñarse en sus Unidades como escribiente o encargado de las diversas dependencias donde se maneje documentación particularmente la de carácter sensible que requiera adoptar medidas de seguridad en su manejo. Al finalizar su capacitación los cursantes deberán clasificar documento acorde su sensibilidad. Evaluar las medidas de seguridad a adoptar en los aspectos de manejo y disseminación de documentos, seguridad física en el ámbito de trabajo, seguridad en las comunicaciones, seguridad en el empleo de medios informáticos, realizar la disposición final de documentos. Valorizar la importancia del curso para su actividad personal y profesional.

c) Destinatario: Soldado de Primera a Cabo de Primera.

d) Carga horaria: 35 (treinta y cinco) horas militares. Generalidades y conceptos 14 (catorce) horas, Seguridad orgánica 21 (veintiuno) horas. Profesores civiles: 0 (cero) horas.

e) Contenidos/Estructura del curso: Generalidades y conceptos: introducción a la inteligencia y contrainteligencia, marco jurídico, seguridad orgánica: seguridad física y del material, seguridad de los recursos humanos, seguridad de la información.

f) Duración del curso: 5 (cinco) días del 24 (veinticuatro) de marzo hasta el 28 (veintiocho) de marzo del año 2025.

g) Modalidad: presencial.

4) Curso de manipulación de documentación clasificada para el curso de capacitación y perfeccionamiento para clases (Primer período).

a) Curso de carácter: obligatorio.

b) Finalidad y Objetivo: En correspondencia a las necesidades de capacitación del Personal Subalterno de las Fuerzas Armadas se realizan los cursos de manipulación de documentación clasificada los cuales brindan, instrucción desarrollando las aptitudes y destrezas que le permitirán desempeñarse en sus Unidades como: escribiente o encargado de las diversas dependencias donde se

maneje documentación particularmente la de carácter sensible que requiera adoptar medidas de seguridad en su manejo. Al finalizar su capacitación los cursantes deberán: clasificar documento acorde su sensibilidad. evaluar las medidas de seguridad a adoptar en los aspectos de manejo y disseminación de documentos, seguridad física en el ámbito de trabajo, seguridad en las comunicaciones, seguridad en el empleo de medios informáticos, realizar la disposición final de documentos. valorizar la importancia del curso para su actividad personal y profesional.

c) Destinatario: Soldado de Primera a Cabo de Primera, cantidad mínima de alumnos 20 (veinte).

d) Carga horaria: 35 (treinta y cinco) horas militares. Generalidades y conceptos 14 (catorce) horas, Seguridad orgánica 21 (veintiuno) horas. Profesores civiles: 0 (cero) horas.

e) Contenidos/Estructura del curso: Generalidades y conceptos: introducción a la inteligencia y contra inteligencia, marco jurídico, seguridad orgánica: seguridad física y del material, seguridad de los recursos humanos, seguridad de la información.

f) Duración del curso: 5 (cinco) días del 7 (siete) de abril hasta el 11 (once) de abril del año 2025 (dos mil veinticinco).

g) Modalidad: presencial.

5) Curso de manipulación de documentación clasificada para personal subalterno (Segundo período).

a) Curso de carácter: voluntario.

b) Finalidad y objetivos: En correspondencia a las necesidades de capacitación del Personal Subalterno de las Fuerzas Armadas se realizan los Cursos de Manipulación de Documentación Clasificada los cuales brindan, instrucción desarrollando las aptitudes y destrezas que le permitirán desempeñarse en sus Unidades como: escribiente o encargado de las diversas dependencias donde se maneje documentación particularmente la de carácter sensible que requiera adoptar medidas de seguridad en su manejo. Al finalizar su capacitación los

cursantes deberán: Clasificar documento acorde su sensibilidad. Evaluar las medidas de seguridad a adoptar en los aspectos de manejo y disseminación de documentos, seguridad física en el ámbito de trabajo, seguridad en las comunicaciones, seguridad en el empleo de medios informáticos, realizar la disposición final de documentos. Valorizar la importancia del curso para su actividad personal y profesional.

c) Destinatario: Soldado de Primera a Cabo de Primera.

d) Carga horaria: 35 (treinta y cinco) horas militares. Generalidades y conceptos 14 (catorce) horas, Seguridad orgánica 21 (veintiuno) horas. Profesores civiles: 0 (cero) horas.

e) Contenidos/Estructura del curso: Generalidades y conceptos: introducción a la inteligencia y contra inteligencia, marco jurídico, seguridad orgánica: seguridad física y del material, seguridad de los recursos humanos, seguridad de la información.

f) Duración del curso: 5 (cinco) días del 5 (cinco) de mayo hasta el 9 (nueve) de mayo del año 2025 (dos mil veinticinco).

g) Modalidad: presencial.

6) Curso de manipulación de documentación clasificada para el curso de capacitación y perfeccionamiento para clases (Segundo período).

a) Curso de carácter: obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: En correspondencia a las necesidades de capacitación del Personal Subalterno de las Fuerzas Armadas se realizan los Cursos de Manejo de Documentación Clasificada los cuales brindan, instrucción desarrollando las aptitudes y destrezas que le permitirán desempeñarse en sus Unidades como: escribiente o encargado de las diversas dependencias donde se maneje documentación particularmente la de carácter sensible que requiera adoptar medidas de seguridad en su manejo. Al finalizar su capacitación los cursantes deberán: Clasificar documento acorde su sensibilidad. Evaluar las medidas de seguridad a adoptar en los aspectos de manejo y disseminación de documentos, seguridad física en el ámbito de trabajo, seguridad en las

comunicaciones, seguridad en el empleo de medios informáticos, realizar la disposición final de documentos. Valorizar la importancia del curso para su actividad personal y profesional.

c) Destinatarios: Soldado de Primera a Cabo de Primera, cantidad mínima de alumnos 20 (veinte).

d) Carga horaria: 35 (treinta y cinco) horas militares. Generalidades y conceptos 14 (catorce) horas, Seguridad orgánica 21 (veintiuno) horas. Profesores civiles: 0 (cero) horas.

e) Contenidos/Estructura del curso: Generalidades y conceptos: introducción a la inteligencia y contrainteligencia, marco jurídico, seguridad orgánica: seguridad física y del material, seguridad de los recursos humanos, seguridad de la información.

f) Duración del curso: 5 (cinco) días del 15 (quince) de setiembre hasta el 19 (diecinueve) de setiembre del año 2025 (dos mil veinticinco).

g) Modalidad: presencial.

7) Curso de ayudante de analista para personal subalterno.

a) Curso de carácter: voluntario.

b) Finalidad y objetivos: En correspondencia a las necesidades de capacitación expuestas, se realiza el Curso de Ayudante de Analista de Inteligencia para Personal Subalterno, para capacitar al personal en los aspectos culturales, técnicos, operativos y profesionales con un nivel adecuado ayudar en las tareas de la producción de Inteligencia necesaria para el cumplimiento de la misión, en ambientes de paz, de conflicto y/o en misiones operativas de paz.

c) Destinatarios: Soldado de Primera a Cabo de Primera.

d) Carga horaria: 70 (setenta) horas militares. Herramientas de análisis 14 (catorce) horas, Metodología de análisis de producción de inteligencia 35 (treinta y cinco) horas, Aplicación de metodología de producción de inteligencia 21 (veintiuna) horas. Profesores civiles: 0 (cero) horas.

e) Contenidos/Estructura del curso: Herramientas de análisis: línea de tiempo, análisis visual investigativo, matriz y gráfico de contacto, mapeo de actores

claves, ejercicios prácticos, Metodología de análisis de producción de inteligencia: axiomas, principios, orientación, planificación del esfuerzo de búsqueda, plan de reunión, búsqueda y colección de datos, registro, evaluación, interpretación, difusión, ejercicios prácticos esquemáticos, aplicación de metodología de producción de inteligencia: ejemplos prácticos esquemáticos de metodología y trabajos de alumnos.

f) Duración del curso: 10 (diez) días del 27 (veintisiete) de octubre hasta el 7 (siete) de noviembre del año 2025 (dos mil veinticinco).

g) Modalidad: presencial.